

# YENİ MÜFREDAT VE İLAVE KAĞIT TÜKETİMİ

İbrahim BEKİ, M. Şahin BÜLBÜL\*

Kazım Karabekir Paşa İlköğretim Okulu, Kars, [ibrahimbeki@hotmail.com](mailto:ibrahimbeki@hotmail.com)  
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kars, [msahinbulbul@gmail.com](mailto:msahinbulbul@gmail.com)

## ÖZET

Bu çalışma, ilköğretim ilk altı sınıfında uygulanmakta olan *yeni müfredatın* beraberinde getirdiği *ilave kağıt* tüketiminin boyutlarını araştırmaktadır. Çalışma ile birlikte çağdaş yaklaşımlarda bulunan *yeni müfredatın*, çevreci bir yapıya kavuşturulması amaçlanmıştır.

Ağaçlar, havayı temizleyici özelliği nedeniyle ekosistemde önemli bir yere sahiptir. Ağaçların kesim nedenleri arasında ise mobilya üretimi, yakacak ihtiyacı gibi nedenler gelmektedir. *Kağıt tüketimi* de ağaçların kesim nedenleri arasındadır. Dolayısıyla üretilen kağıtların dönüşümü, dikkatli kullanımı ve kağıda olan gereksinimi azaltıcı çalışmalar aynı zamanda ekolojik sistemin korunması için önemli çevreci yaklaşımlardır.

Çalışmanın temelini, *yeni müfredatın* uygulanabilmesi için ihtiyaç duyulan kağıt miktarı ve bu kağıtların elde edilmesi için gerekli ağaç miktarının hesaplanması oluşturmaktadır. Bu hesaplamada, kullanılan ders kitaplarındaki gerekli değerlendirme formlarının sayısı, ülke genelindeki öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmiştir ve gerekli olan kağıdın ne kadar ağaca karşılık geldiği bulunmuştur. Veriler, Devlet Planlama Teşkilatı, Orman Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınlarından sağlanmıştır.

Yeni müfredat ile birlikte öğrencileri değerlendirmek amacıyla yapılan değerlendirme formları, her öğrenci için hazırlanmakta bu ise fotokopi yöntemini zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla öğretmenler *kağıt ihtiyacı* duymaktadır.

Yeni müfredatla eğitim görmeyen 7. ve 8. sınıfın dışında kalan ve özel eğitim almayan 8.199.275 ilköğretim öğrencisi dikkate alınarak hesaplama yapılmıştır. İlk altı sınıfta uygulanması gereken toplam 350 çeşit değerlendirme formu sınıflara ayrılmış ve her sınıfın ülke genelindeki öğrenci sayısı ile çarpılarak o sınıfta okuyan öğrencileri değerlendirmek için gerekli olan en az kağıt miktarı hesaplanmıştır. Beş ayrı kağıt markasından alınan birer adet A4 kağıdı kuyumcu terazisinde hassas ölçülmüş ve ortalama kütlesi 4,912 gram bulunmuştur. Tüm sınıflardan elde edilen değerler toplanarak 481.338.272 adet kağıt gerektiği bulunmuştur. Bu değer yaklaşık 2.364 ton A4 kağıdı ve yetişkin 141.840 adet ağaç gerektiği bulunmuştur.

Kağıt ihtiyacında dışarıya bağımlı olan ülkemizde yeni müfredatla birlikte gelen *ilave kağıt tüketimini* azaltmak amacıyla çalışmanın sonunda, konunun ciddiyetine vurgu yapılarak, dijital değerlendirme programları önerilmiştir. Çalışmanın sonunda ayrıca, 23 Nisan- 19 Mayıs tarihleri arasında Ulusal Ağaç Dikme Bayramı ilan edilerek ağaç yetiştiriciliğinin arttırılması ve Avrupa'daki atık kağıtların tüm *kağıt tüketiminin* %65'ni karşıladığı vurgulanarak, kağıt atıkların geri dönüşümünün okullarda da sağlanması gibi öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** *Yeni Müfredat, İlave Kağıt Tüketimi*