

## CONTENTS

### INTRODUCTION

Greetings and basic phrases	1
Commonly used phrases	3

### CHAPTER 1

Vowel harmony	4
Consonant changes	5
Nouns and demonstratives	6
Interrogative “ne?” (what?)	7
Interrogative “kim?” (who?)	7
Plural of nouns	8
Adjectives	9
Negatives: non-verbal	10
Yes and no questions	11
Yes and no questions: negative	12

### CHAPTER 2

Days / months / seasons	13
Adjectives and nouns	15
Interrogative “nasıl?” (what kind of? / how?)	16
Personal pronouns and personal suffixes	17
Personal pronouns and personal suffixes: negative	19
“-cI” Derivational suffix	21
“I” suffix (with / having / containing)	22
“sIz” suffix (without / not having / not containing)	24
Languages: “-cE” suffix	25
Locative case: “-dE” suffix	25
“dE” (also)	27

### CHAPTER 3

“Var” (there is)	29
“Yok” (there isn’t)	30
Questions with “var” and “yok”	30
“Biraz var” (there is some) and “hiç yok” (there isn’t any)	32
Possessive suffix	33
Possessive suffix + “var / yok” (to have / not to have)	37
Numbers	38
“Kaç / kaç tane?” (how many) and “ne kadar?” (how much)	40

### CHAPTER 4

“-ki” suffix	42
Interrogative “hangisi?” (which?)	42
Comparatives	44
Superlatives	47
The genitive case	48

## CHAPTER 5

Verbs	51
The simple progressive tense	51
Negative of the simple progressive tense	53
Affirmative questions with the simple progressive tense	54
Negative questions with the simple progressive tense	56
Dative case: “-(y)E” suffix	57
Pronouns in the dative case	59
Ablative case: “-dEn” suffix	59
“-dİr” suffix (since / for)	60
“-dEn beri” (since)	61
“ile” (with / by / by means of / through)	62
Telling the time	64

## CHAPTER 6

The future tense	66
Negative of the future tense	69
Affirmative questions with the future tense	70
Negative questions with the future tense	71
Interrogative “ne zaman?” (when?)	72

## CHAPTER 7

The past tense with -dİ	73
Negative of the past tense with -dİ	74
Affirmative questions with the past tense with -dİ	76
Negative questions with the past tense with -dİ	77

## CHAPTER 8

The past form of “to be”	79
Negative of “to be” in the past form	80
Affirmative questions with “to be” in the past form	81
Negative questions with “to be” in the past form	82

## CHAPTER 9

“-(y)İ” direct object suffix	83
The genitive case + the locative suffix	88
The genitive case + time expressions	88
Possessive compounds	89

## CHAPTER 10

The reported past tense	91
Negative of the reported past tense	94
Affirmative questions with the reported past tense	95
Negative questions with the reported past tense	96

## CHAPTER 11

Reported form of “to be”	99
Reported form of “to be”: negative	100
Affirmative questions with the reported form of “to be”	101
Negative questions with the reported form of “to be”	101

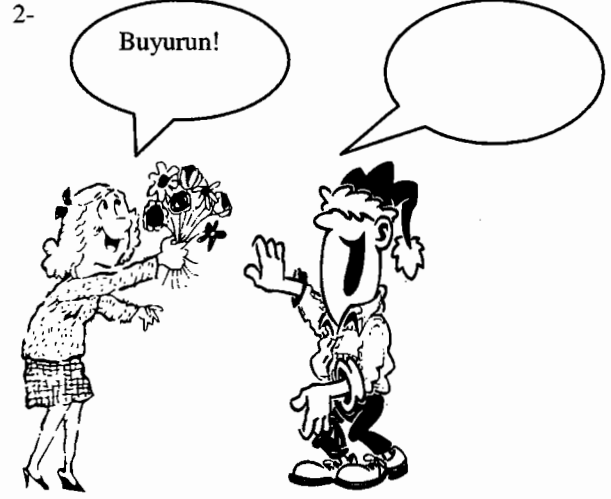
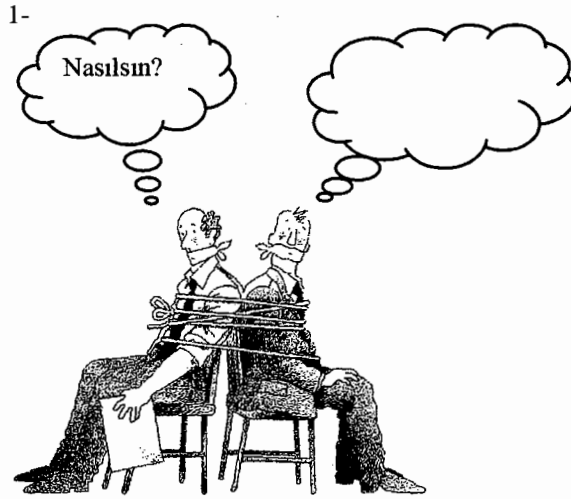
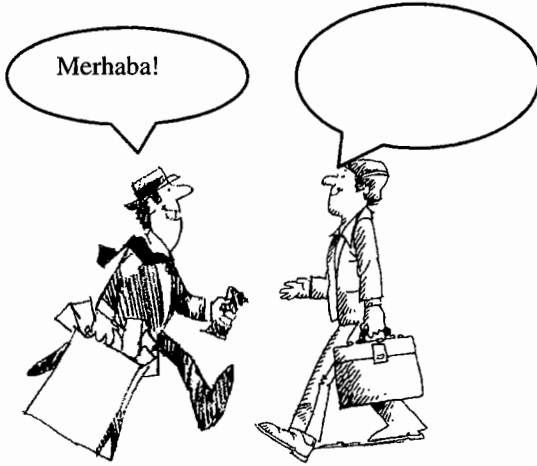
<b>CHAPTER 12</b>	
The aorist	102
Negative of the aorist	104
Affirmative questions with the aorist	105
Negative questions with the aorist	108
“As soon as”	109
“iken” (while)	109
<b>CHAPTER 13</b>	
Imperative	114
The conditional “-sE”	111
<b>CHAPTER 14</b>	
Compound tenses I: “-Iyor + dI”	114
Compound tenses II: “-AcAk + tI”	114
Compound tenses III: “-(I)r + dI”	115
Compound tenses IV: “-mIş + tI”	116
Compound tenses V: “-IyormUş + tI”	116
<b>CHAPTER 15</b>	
The passive voice	117
The passive voice in the future tense	120
The passive voice in the past tense	120
The passive voice in the reported past tense	120
The ability form	121
The inability form	124
<b>CHAPTER 16</b>	
Indirect clause	126
“lazım” (necessary)	128
Necessitative: “-mEk lazım”	128
Necessitative: “-mEm lazım”	129
Present participle -(y)En	131
“-dIr” definite suffix	132



# INTRODUCTION

## GREETINGS and BASIC PHRASES

A- Complete the dialogues with appropriate expressions.



5-

6-

**B- Complete the following dialogues.**

1- *Özgül*: Merhaba.

*Utku*: \_\_\_\_\_

2- *Korkut* : Nasılsın?

*Duygu* : \_\_\_\_\_

3- *Ayşe*: Merhaba, ben Ayşe.

*Can*: Merhaba ben Can, \_\_\_\_\_

4- *Yeşim* : Hoşgeldin!

*Gülay* : \_\_\_\_\_

5- *Derya* : Merhaba Yücel! Nasılsın?

*Yücel* : \_\_\_\_\_ ! İyiyim, \_\_\_\_\_, sen nasılsın?

*Derya* : Teşekkür ederim, \_\_\_\_\_.

**C- How do these people greet each other? Do they use the formal or informal form of address? Fill in the blanks with appropriate expressions.**

1- It's seven o'clock in the morning. *İlkay Hanım* and *Cem Bey* meet at the supermarket.

*İlkay Hanım* : Merhaba *Cem Bey*, \_\_\_\_\_?

*Cem Bey* : Teşekkür ederim, iyiyim. \_\_\_\_\_?

*İlkay Hanım*: Teşekkür ederim, ben de iyiyim.

2- It's nine o'clock at night. *Pelin* meets *Mehmet* at the bus stop.

*Pelin* : Selam *Mehmet*, \_\_\_\_\_?

*Mehmet* : Selam, iyiyim, sağol, \_\_\_\_\_?

*Pelin* : Ben de iyiyim, sağol. Görüşürüz!

3- It's afternoon. *Ayşe* meets her professor in the hallway.

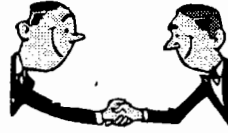
*Ayşe* : \_\_\_\_\_ hocam, \_\_\_\_\_?

*Öğretmen* : Sağol *Ayşe*, iyiyim.





## COMMONLY USED PHRASES



**A- What would you say in the following situations? You may write out more than one expression.**

1- When somebody does a favor to you.

---

2- When you are introduced to someone.

---

3- When you enter a place.

---

4- When you are leaving a place.

---

5- When somebody is leaving the room you are in.

---

6- When you are late to class.

---

7- When you are giving something to someone.

---

8- When you want your teacher to repeat what s/he said.

---

**B- How would you respond to the following expressions?**

1- Hoşgeldiniz.

---

2- Merhaba.

---

3- Hoşçakal

---

4- Memnun oldum.

---

5- Görüşürüz.

---

6- İyi akşamlar

---

7- İyi tatiller

---

8- Kusura bakma.

---

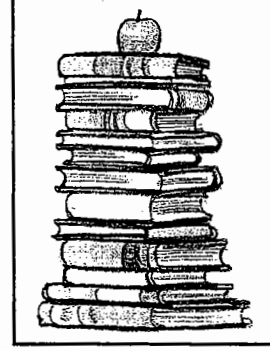
9- Özür dilerim.

---

 VOWEL HARMONY

**A- Circle the words which do not have internal vowel harmony. You may circle more than one word in each line.**

- |              |           |          |            |
|--------------|-----------|----------|------------|
| 1- Abla      | Cevap     | Dikkat   | Okul       |
| 2- Arkadaş   | Öğrenci   | Elma     | Şişman     |
| 3- Kardeş    | Kadın     | Dayı     | Bilgisayar |
| 4- Takvim    | Bekar     | Cuma     | Hesap      |
| 5- Gazete    | Anne      | Resim    | Ucuz       |
| 6- Mektup    | Kalorifer | Teşekkür | Açık       |
| 7- Kalem     | Kitap     | Ayakkabı | Piyano     |
| 8- Sehpa     | Sürahi    | Halı     | Aylık      |
| 9- Matematik | Politika  | Ekonomi  | Tarih      |
| 10- Bahçe    | Komşu     | Çatı     | Fabrika    |



**B- Write down the English correspondence of the following words and the reason why these words do not have internal vowel harmony.**

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1- Piyano     | _____ |
| 2- Pazartesi  | _____ |
| 3- Basketbol  | _____ |
| 4- Bilgisayar | _____ |
| 5- İstanbul   | _____ |
| 6- Kızkardeş  | _____ |

**C- Add the appropriate suffixes\* to the following nouns. Make all necessary changes. Follow the examples.**

	Accusative case -(y)i/- (y)ı/- (y)u/- (y)ü	Genitive suffix -(n)in/- (n)ın/- (n)un/- (n)ün	Dative case -(y)e / -(y)a
1- Ev	evi _____	evin _____	eve _____
2- Sinema	sinemayı _____	sinemanın _____	sinemaya _____
3- Sınav	_____	_____	_____
4- Cüzdan	_____	_____	_____
5- Kadın	_____	_____	_____

\* You are not supposed to know the meanings and usages of these suffixes at the moment. They will be introduced to you in the following chapters.

- |             |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|
| 6- Kapı     | _____ | _____ | _____ |
| 7- Bahçe    | _____ | _____ | _____ |
| 8- Araba    | _____ | _____ | _____ |
| 9- ➡ Şehir  | _____ | _____ | _____ |
| 10- ➡ Ağız  | _____ | _____ | _____ |
| 11- ➡ Burun | _____ | _____ | _____ |
| 12- ➡ Oğul  | _____ | _____ | _____ |
| 13- ➡ İsim  | _____ | _____ | _____ |
| 14- ➡ Alın  | _____ | _____ | _____ |

**Okuma Alıştırması**  
(reading practice)

....

Sonra ayakta öptüm  
Dudağından öptüm seni

Kapı aralığında öptüm  
Soluğundan öptüm seni

Bahçede çocuklar vardı  
Çocuğundan öptüm seni

“SAYIM”dan –Cemal Süreya

 **CONSONANT CHANGES**

**A- Add one of the suffixes below to the following nouns. Make all necessary consonant changes. Follow the example.**

	Dative case -e / -a	Locative case -de / -da / -te / -ta	Ablative case -den / -dan / -ten / -tan
1- Ayak	ayağa	ayakta	ayaktan
2- Alt	_____	_____	_____
3- Baş	_____	_____	_____
4- Kap	_____	_____	_____
5- Ocak	_____	_____	_____
6- Otobüs	_____	_____	_____

7- Sınıf	_____	_____	_____
8- Sokak	_____	_____	_____
9- Kitap	_____	_____	_____
10- Ağaç	_____	_____	_____
11- Damat	_____	_____	_____
12- Ekmek	_____	_____	_____
13- Tokmak	_____	_____	_____
14- Parmak	_____	_____	_____

















 **NOUNS and DEMONSTRATIVES**

*Yeni kelimeler (new vocabulary)*

<b>Anahtar</b> : key	<b>Çanta</b> : bag / purse	<b>Bıçak</b> : knife
<b>Apartman</b> : apartment	<b>Çatal</b> : fork	<b>Kitap</b> : book
house	<b>Ev</b> : house	<b>Radyo</b> : radio
<b>Araba</b> : car	<b>Fincan</b> : coffee cup	<b>Sandalye</b> : chair
<b>Ayakkabı</b> : shoe	<b>Gazete</b> : newspaper	<b>Şemsiye</b> : umbrella
<b>Balık</b> : fish	<b>Gömlek</b> : shirt	<b>Televizyon</b> : television
<b>Bilgisayar</b> : computer	<b>Gözlük</b> : eyeglasses	<b>Telefon</b> : telephone
<b>Bisiklet</b> : bicycle	<b>Güneş</b> : sun	




Write out the names of the following objects. Pay attention to the arrows that indicate the distance. Follow the examples.

- one arrow: "bu" (this) or "bunlar (these)  
 →→ two arrows: "şu" (that) or "şunlar"(those)  
 →→→ three arrows: "o" (that) or "onlar" (those)

→  Bu ev. _____ (This is a house)	→   Bunlar ev(ler). _____ (These are houses)
→  1. _____	→   2. _____
→→  3. _____	→→→   4. _____
→  5. _____	→→    6. _____
→→  7. _____	→   8. _____




📁 INTERROGATIVE "NE?" (what?)

Little Suzan is learning nouns. Play her part and ask your classmate one of the following questions: "what is this?" or "what are those?". Write down your classmate's answer in the second line. Follow the example (*örnek*).




*Örnek:*   

Bu ne? (*What is this?*) 1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

(Bu) pipo. (*This is a pipe*) \_\_\_\_\_




3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_ 5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_ 7- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_

📁 INTERROGATIVE "KİM?" (who?)

Your new girl/boyfriend is introducing her/his family to you through the family album. Ask her/him who these people are. Follow the example.

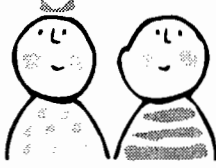
*Örnek:*   

Sinem Canan Halit Bey

Bu kim? (*Who is this?*) 1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

Bu Sinem. (*This is Sinem*) \_\_\_\_\_

İlkin ve Cem



4- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ece ve Bilge



5- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Berrak ve Ertuğrul

6- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PLURAL of NOUNS

#### Yeni kelimeler

<b>Ağaç</b> : tree	<b>Kağıt</b> : paper	<b>Para</b> : money
<b>Arkadaş</b> : friend	<b>Kütüphane</b> : library	<b>Sinema</b> : movie theatre
<b>Bilet</b> : ticket	<b>Meyve</b> : fruit	<b>Tiyatro</b> : theatre
<b>Çocuk</b> : kid	<b>Öğrenci</b> : student	

A- Make the following nouns plural by adding the “-ler” or “-lar” suffix according to the vowel harmony rules. Follow the example.

Örnek:

Ev (house) Evler (houses)

- |              |       |                |       |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1- Ağaç      | _____ | 9- Bilgisayar  | _____ |
| 2- Kitap     | _____ | 10- Sinema     | _____ |
| 3- Anahtar   | _____ | 11- Çanta      | _____ |
| 4- Apartman  | _____ | 12- Öğretmen   | _____ |
| 5- Kağıt     | _____ | 13- Üniversite | _____ |
| 6- Arkadaş   | _____ | 14- Ödev       | _____ |
| 7- Öğrenci   | _____ | 15- Meyve      | _____ |
| 8- Kütüphane | _____ | 16- Bilet      | _____ |

ADJECTIVES

Yeni kelimeler

<b>Açgözlü</b> : greedy	<b>İyi</b> : nice	<b>Sinirli</b> : nervous
<b>Akıllı</b> : smart	<b>Kibar</b> : polite	<b>Şaşkın</b> : surprised
<b>Aptal</b> : stupid	<b>Kötü</b> : bad / mean	<b>Şişman</b> : fat
<b>Büyük</b> : big	<b>Küçük</b> : little / small	<b>Tehlikeli</b> : dangerous
<b>Çılgın</b> : crazy	<b>Kumral</b> : auburn (hair)	<b>Üzgün</b> : sad
<b>Çirkin</b> : ugly	<b>Mutlu</b> : happy	<b>Yakışıklı</b> : handsome
<b>Esmer</b> : dark	<b>Mutsuz</b> : unhappy	<b>Yaşlı</b> : old
<b>Fakir</b> : poor	<b>Neşeli</b> : cheerful	<b>Yorgun</b> : tired
<b>Genç</b> : young	<b>Sarımsın</b> : blond	<b>Zeki</b> : intelligent
<b>Güzel</b> : beautiful	<b>Sıkıcı</b> : boring	<b>Zengin</b> : rich
<b>İnce/zayıf</b> : slim		

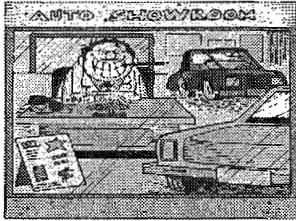
Look at the drawings and describe each person you see with an adjective.



1- \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_



6- \_\_\_\_\_



7- \_\_\_\_\_



8- \_\_\_\_\_

NEGATIVES: NON-VERBAL

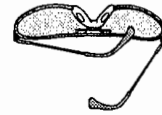
*Yeni kelimeler*

<b>Ayakkabı</b> : shoe	<b>Gömlek</b> : shirt	<b>Pantolon</b> : trousers
<b>Ayna</b> : mirror	<b>Gözlük</b> : eyeglasses	<b>Saat</b> : watch
<b>Ceket</b> : jacket	<b>Kazak</b> : pullover	<b>Şemsiye</b> : umbrella
<b>Çizme</b> : top-boot	<b>Kemer</b> : belt	<b>Terlik</b> : slipper
<b>Çorap</b> : sock	<b>Kolye</b> : necklace	<b>Yağmurluk</b> : rain coat
<b>Ètek</b> : skirt	<b>Palto</b> : coat	

A- Look at the drawings and correct the statements. Follow the example.



- 1- - Bu çizme. (*This is a boot*)  
- Hayır, çizme değil, ayakkabı.  
(*No, it's not a boot, it is a shoe*)



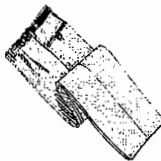
- 2- - Bu kolye.  
- \_\_\_\_\_



- 3- - Bu şemsiye.  
- \_\_\_\_\_



- 4- - Bunlar terlik.  
- \_\_\_\_\_



- 5- - Bu etek.  
- \_\_\_\_\_



- 6- - Bu kazak.  
- \_\_\_\_\_

**B- Aydan is very pessimistic today. Tell her that what she thinks is not true.**

**Follow the example.**

*Örnek:*

Bu ayakkabı çok pahalı! Hayır, pahalı değil, ucuz.

*(This shoe is very expensive.) (No, it's not expensive, it is cheap.)*

- 1- Bu soru çok zor! \_\_\_\_\_
- 2- Hava çok soğuk! \_\_\_\_\_
- 3- Film çok sıkıcı! \_\_\_\_\_
- 4- Yol çok uzun! \_\_\_\_\_
- 5- Otobüs çok kalabalık. \_\_\_\_\_

### YES and NO QUESTIONS

**A- Convert the following statements into question sentences by using one of the “-mi / -mı / -mu / -mü” question suffixes. Follow the example.**

*Örnek:* Bu kitap Bu kitap mı?

- 1- Bu çanta. \_\_\_\_\_
- 2- Şu anahtar. \_\_\_\_\_
- 3- Bunlar araba. \_\_\_\_\_
- 4- Onlar arkadaş. \_\_\_\_\_
- 5- Film güzel. \_\_\_\_\_
- 6- Hava soğuk. \_\_\_\_\_
- 7- Türkçe kolay. \_\_\_\_\_

**A- Answer the following questions.**



1- Bu köpek mi?  
\_\_\_\_\_



2- Ali Bey aç mı?  
\_\_\_\_\_



3- Bu adam kibar mı?  
\_\_\_\_\_



4- Dondurma büyük mü?



5- Timur mutlu mu?



6- Bunlar aşıklar mı?

YES and NO QUESTIONS: NEGATIVE

A- Convert the following sentences into negative questions. Follow the example.

Örnek:

Bu bilgisayar değil.

(This is not a computer)

→ Bu bilgisayar değil mi?

(Is this not a computer?)

1- Bu kitap değil.

2- Film heyecanlı değil.

3- Hava soğuk.

4- Trafik sıkışık.

5- Elbise pahalı mı?

6- Araba hızlı mı?

B- Translate the following sentences into Turkish.

1- This is a car.

2- This is not a car.

3- Is this a car?

4- This is a car, isn't it?

5- This isn't a car, is it?

6- These are not cars.

📁 DAYS / MONTHS / SEASONS

*Yeni kelimeler*

**Günler (days)**

---

<b>Pazartesi</b>	: Monday	<b>Cuma</b>	: Friday
<b>Salı</b>	: Tuesday	<b>Cumartesi</b>	: Saturday
<b>Çarşamba</b>	: Wednesday	<b>Pazar</b>	: Sunday
<b>Perşembe</b>	: Thursday		

---

**Aylar (months)**

---

<b>Ocak</b>	: January	<b>Mayıs</b>	: May	<b>Eylül</b>	: September
<b>Şubat</b>	: February	<b>Haziran</b>	: June	<b>Ekim</b>	: October
<b>Mart</b>	: March	<b>Temmuz</b>	: July	<b>Kasım</b>	: November
<b>Nisan</b>	: April	<b>Ağustos</b>	: August	<b>Aralık</b>	: December

---

**Mevsimler (seasons)**

---

<b>İlkbahar</b>	: Spring	<b>Sonbahar</b>	: Fall
<b>Yaz</b>	: Summer	<b>Kış</b>	: Winter

---

**A- Answer the following questions in Turkish.**

- 1- What day of the week is your favorite?  
\_\_\_\_\_
- 2- What day of the week is your least favorite?  
\_\_\_\_\_
- 3- On what day(s) of the week are you off?  
\_\_\_\_\_
- 4- Which days of the week don't you not Turkish class?  
\_\_\_\_\_
- 5- Which days of the week do you go shopping?  
\_\_\_\_\_

**B- Look at the drawings and write out the name of the season in the first line. Then write out the names of the months which fall into that season.**



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C- Answer the following questions in Turkish.**

1- Which month comes after Mayıs?

\_\_\_\_\_

2- Which month comes after December?

\_\_\_\_\_

3- What is the third month of the year?

\_\_\_\_\_

4- Which month comes before Eylül and after Temmuz?

\_\_\_\_\_

5- What is the shortest month of the year?

\_\_\_\_\_



## ADJECTIVES and NOUNS

### Yeni kelimeler

<b>Ağır</b> : heavy	<b>Kirli / pis</b> : dirty / polluted	<b>Soğuk</b> : cold
<b>Büyük</b> : big	<b>Kişi / insan</b> : person	<b>Temiz</b> : clean
<b>Dil</b> : language / tongue	<b>Lokanta</b> : restaurant	<b>Ülke</b> : country
<b>Hava</b> : weather	<b>Otel</b> : hotel	<b>Üniversite</b> : university
<b>Hoř / tatlı</b> : cute	<b>Pahalı</b> : expensive	<b>Yemek</b> : food
<b>İyi</b> : nice / good	<b>Şehir / kent</b> : city	<b>Zor</b> : difficult
<b>Kalabalık</b> : crowded		

**A- Now it's time to combine adjectives and nouns to build up sentences. Simply insert the indefinite article "bir" [a(n)] between the adjective and the noun. Follow the example.**

*Örnek:*

Pahalı / araba

Pahalı bir araba. (An expensive car.)

1- Pahalı / otel

\_\_\_\_\_

2- Zor / dil

\_\_\_\_\_

3- Soğuk / hava

\_\_\_\_\_

4- İyi / insan

\_\_\_\_\_

5- Kirli / lokanta

\_\_\_\_\_

6- Büyük / üniversite

\_\_\_\_\_

7- Kalabalık / şehir

\_\_\_\_\_

### Okuma Alıştırması (reading practice)

Bugün Pazar.

Beni ilk defa güneşe çıkardılar.

Ve ben ömrümde ilk defa gökyüzünün

bu kadar benden uzak

bu kadar mavi

bu kadar geniş olduğuna şaşarak

kımıldamadan durdum.

.....

**"BUGÜN PAZAR"dan –Nazım Hikmet**

*Yeni kelimeler*

<b>Amerikan futbolu</b>	: football	<b>Yüzme</b>	: swimming
<b>Beyzbol</b>	: baseball	<b>Kayak</b>	: skiing
<b>Futbol</b>	: soccer	<b>Binicilik</b>	: horse riding
<b>Basketbol</b>	: basketball	<b>Voleybol</b>	: volleyball



**B- Give your opinion about these sports. Use “bence” (in my opinion/I think).**

**Follow the example.**

*Örnek:*

Riding Bence binicilik heyecanlı bir spor. (In my opinion, riding is an exciting sport.)

- 1- Volleyball \_\_\_\_\_
- 2- Basketball \_\_\_\_\_
- 3- Soccer \_\_\_\_\_
- 4- Swimming \_\_\_\_\_
- 5- Football \_\_\_\_\_
- 6- Skiing \_\_\_\_\_

**C- Give your opinion about these people by using at least two adjectives.**

- 1- Madonna \_\_\_\_\_
- 2- Robert DeNiro \_\_\_\_\_
- 3- Bill Clinton \_\_\_\_\_
- 4- Robin Williams \_\_\_\_\_
- 5- Saddam Hüseyin \_\_\_\_\_

 **INTERROGATIVE “NASIL?” (What kind of? / how?)**

*Yeni kelimeler*

<b>Güzel</b>	: nice/beautiful	<b>Sıcak</b>	: warm / hot	<b>Tarihi</b>	: historical
<b>Kalabalık</b>	: crowded	<b>Soğuk</b>	: cold	<b>Turistik</b>	: touristic
<b>Sakin</b>	: calm				

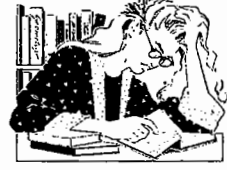




4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_



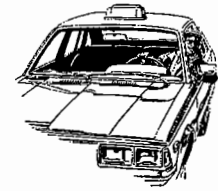
6- \_\_\_\_\_



7- \_\_\_\_\_



8- \_\_\_\_\_



9- \_\_\_\_\_

**B- Add the appropriate personal suffix to the following nouns. Follow the example.**

*Örnek:*

(Ben) Şoförüm. *(I am a driver)* \_\_\_\_\_

1- (Ben) Öğretmen \_\_\_\_\_

4- (Orhan Bey) Mimar \_\_\_\_\_

2- (Sen) Mühendis \_\_\_\_\_

5- (Onlar) Öğrenci \_\_\_\_\_

3- (Fatma Hanım) Emekli \_\_\_\_\_

6- (Biz) Sekreter \_\_\_\_\_

**C- Write out three sentences about yourself (ex.: I am a student / I am young / I am skinny, etc.)**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**Ç- Describe your mood today (ex.: I am happy / I am bored / I am stressed out, etc.)**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

📁 **PERSONAL PRONOUNS and PERSONAL SUFFIXES: NEGATIVE**

**A- Give the negative of the following statements. Follow the example.**

*Örnek:*

Mutluyum. (*I am happy.*) Mutlu değilim. (*I am not happy.*)

- 1- Yorgunum. \_\_\_\_\_
- 2- Kıskancım. \_\_\_\_\_
- 3- Yalnızsınız. \_\_\_\_\_
- 4- Üzgünsün. \_\_\_\_\_
- 5- Hastalar. \_\_\_\_\_

**B- Give the affirmative of the following statements. Pay attention to the personal suffixes. Follow the example.**

*Örnek:* Sarışın değilim. (*I am not blond.*) Sarışınım. (*I am blond.*)

- 1- Esmer değilim. \_\_\_\_\_
- 2- Kızgın değiliz. \_\_\_\_\_
- 3- Utangaç değilim. \_\_\_\_\_
- 4- Suçlu değil. \_\_\_\_\_
- 5- Sıkıntılı değiller. \_\_\_\_\_
- 6- Zayıf değilsin. \_\_\_\_\_

📁 **QUESTIONS with PERSONAL PRONOUNS and PERSONAL SUFFIXES**

**A- Imagine that your daughter is breaking up with her boyfriend and you want to figure out why. Let your classmate play your daughter's role. Ask him/her the following questions. In the first line write down your question, in the second line write down your classmate's answer.**

- 1- Is he boring? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- Is he selfish? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Is he not thoughtful? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4- Is he not a good friend? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Is he not smart? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B- Ask your classmate the following questions in Turkish. Write down her/his answer in the second line.**

- 1- Are you French? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- Are you Persian? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Are you married? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Are you single? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C- Change the following statements into question sentences. Follow the example.**

*Örnek:*

Cemil hasta. (*Cemil is sick.*) Cemil hasta mı? (Is Cemil sick?)

- 1- Sevim öğrenci. \_\_\_\_\_
- 2- Yorgunum. \_\_\_\_\_
- 3- Kızgınlar. \_\_\_\_\_
- 4- Hemşireyiz. \_\_\_\_\_
- 5- Yemek sıcak. \_\_\_\_\_
- 6- Nazlı kısa boylu. \_\_\_\_\_

**Ç- Answer the following questions in the affirmative. Follow the example.**

*Örnek:*

Otopark boş değil mi? Evet, boş.

(*Is the parking lot not empty?*) (*Yes, it is empty.*)

- 1- Hava sıcak değil mi? \_\_\_\_\_
- 2- Yorgun değil misin? \_\_\_\_\_

- 3- Yunanlı değiller mi? \_\_\_\_\_
- 4- Turist değil misiniz? \_\_\_\_\_
- 5- ☞ Kave sıcak, değil mi? \_\_\_\_\_

**D- You could not get the job you so badly wanted. Ask yourself what the problem is.**

- 1- Aren't I good? \_\_\_\_\_
- 2- Aren't I smart? \_\_\_\_\_
- 3- Aren't I talented? \_\_\_\_\_
- 4- Aren't I professional? \_\_\_\_\_

**E- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- Is it cold? \_\_\_\_\_
- 2- Aren't you a student? \_\_\_\_\_
- 3- Are they tourists? \_\_\_\_\_
- 4- They are not doctors. \_\_\_\_\_
- 5- Are you Turkish? \_\_\_\_\_
- 6- He is not the president, is he? \_\_\_\_\_
- 7- Aren't you from New York? \_\_\_\_\_

### "-CI" DERIVATIONAL SUFFIX

**A- Add one of the "-ci / -cı / -cu / -cü" suffixes to the following nouns to make out the names of certain professions. Pay attention to the vowel harmony rules and consonant changes. Follow the example.**

*Örnek:*

Kitap Kitapçı (bookseller, bookstore)

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1- Fotoğraf _____ | 4- Şarkı (song) _____       |
| 2- Posta _____    | 5- Çay (tea) _____          |
| 3- Politika _____ | 6- Gazete (newspaper) _____ |

B- Write out the professions of these people in Turkish.



1- \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



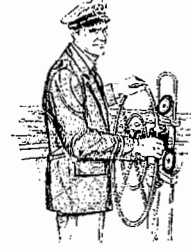
3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_



6- \_\_\_\_\_




7- \_\_\_\_\_



8- \_\_\_\_\_



9- \_\_\_\_\_

 -II SUFFIX (with / having / containing)

*Yeni kelimeler*

**Bulutlu** : cloudy  
**Güneşli** : sunny  
**Karlı** : snowy  
**Nemli** : humid  
**Rüzgârlı** : windy

**Sağanak yağışlı** : scattered showers  
**Sıcak** : warm / hot  
**Sisli** : foggy  
**Soğuk** : cold  
**Yağmurlu** : rainy

A- Answer the “Bugün hava nasıl?” (*How is the weather?*) question.



1. Bugün hava nasıl?

\_\_\_\_\_



2. Bugün hava nasıl?

\_\_\_\_\_



3. Bugün hava nasıl?

\_\_\_\_\_

*Yeni kelimeler*

**Milliyetler (nationalities)**

---

<b>Alman</b> : German	<b>İngiliz</b> : British	<b>Mısırlı</b> : Egyptian
<b>Amerikalı</b> : American	<b>İspanyol</b> : Spanish	<b>Özbek</b> : Uzbek
<b>Azeri</b> : Azerbajjani	<b>İtalyan</b> : Italian	<b>Polonyalı</b> : Polish
<b>Çinli</b> : Chinese	<b>Japon</b> : Japanese	<b>Rus</b> : Russian
<b>Fransız</b> : French	<b>Kuveytli</b> : Kuwaitian	<b>Türk</b> : Turkish
<b>Hintli</b> : Indian	<b>Lübnanlı</b> : Lebanese	<b>Yunan</b> : Greek

---

**B- Answer the following questions in the affirmative or negative as indicated in the parenthesis. Follow the example.**

*Örnek:*

Amerikalı mısınız? (+) Evet, Amerikalıyım. (Yes, I am American.)  
(Are you American?) - Hayır, Amerikalı değilim, İngilizim.  
(No, I am not American, I am British.)

- 1- İspanyol musunuz? (-) \_\_\_\_\_  
2- Çinli misiniz? (-) \_\_\_\_\_  
3- Fransız mısınız? (+) \_\_\_\_\_  
4- Türk müsünüz? (-) \_\_\_\_\_  
5- Mısırlı mısınız? (-) \_\_\_\_\_

**C- Write down a short paragraph about your nationality, your profession and your age.**

---

---

---

**Ç- Describe your physical appearance. Do you have blonde, dark or brown hair?  
Do you have blue, dark, or green eyes? Are you short or tall?**

- 1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_

**D- Write out where these people are from. Follow the example.**

*Örnek:*

Leyla : İstanbul Leyla İstanbul'lu.(Leyla is from İstanbul.)

1- Tolga : Van \_\_\_\_\_

2- Gus : Atina \_\_\_\_\_

3- Namık : Antalya \_\_\_\_\_

4- Hamdi : İzmir \_\_\_\_\_

5- Carol : New York \_\_\_\_\_



**-sİz SUFFIX**

**(without / not having / not containing)**



**Yeni Kelimeler**

---

<b>Buz</b> : ice / ice cubes	<b>Kahve</b> : coffee	<b>Şeker</b> : sugar
<b>Çay</b> : tea	<b>Kola</b> : coke	<b>Sirke</b> : vinegar
<b>Çikolata</b> : chocolate	<b>Limon</b> : lemon	<b>Süt</b> : milk
<b>Dondurma</b> : ice cream	<b>Salata</b> : salad	

---

**A- You are giving a party and one of your guests is very picky about the foods and beverages. Answer his questions to help him choose the food / beverage he likes.**

**Follow the example.**

*Örnek:*

Çay sütlü mü, sütsüz mü?

Sütsüz.

(Is the tea with milk, or without milk?)

(It's without milk)

1- Çay limonlu mu, limonsuz mu? \_\_\_\_\_

2- Su buzlu mu, buzsuz mu? \_\_\_\_\_

3- Kahve şekerli mi, şekersiz mi? \_\_\_\_\_

4- Salata sirkeli mi, sirkersiz mi? \_\_\_\_\_

5- Donduruma çikolatalı mı, çilekli mi? \_\_\_\_\_

**B- Translate the following sentences into English.**

- 1- Bugün çok parasızım. \_\_\_\_\_
- 2- Adam çok kalpsiz! \_\_\_\_\_
- 3- Uykusuz musun? \_\_\_\_\_
- 4- Çaresizim! \_\_\_\_\_
- 5- Düşüncesiz bir kadın. \_\_\_\_\_

 **LANGUAGES: "-cE" SUFFIX**

**Write out the names of the languages these people speak. Pay attention to the vowel and consonant changes. Follow the example.**

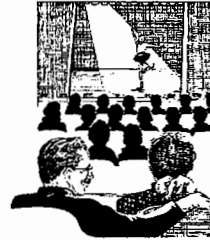
*Örnek:*

Türkler Türkçe \_\_\_\_\_ konuşur. (*Turks speak Turkish.*)

- 1- Almanlar \_\_\_\_\_ konuşur.
- 2- Fransızlar \_\_\_\_\_ konuşur.
- 3- Ruslar \_\_\_\_\_ konuşur.
- 4- Yunanlılar \_\_\_\_\_ konuşur.
- 5- Japonlar \_\_\_\_\_ konuşur.
- 6- Çinliler \_\_\_\_\_ konuşur.
- 7- İspanyollar \_\_\_\_\_ konuşur.

 **LOCATIVE CASE: "-dE" SUFFIX**

**A- Answer the following questions. Follow the example.**



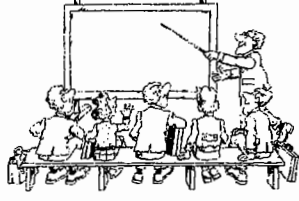
*Örnek:*

Ülkü nerede? (*Where is Ülkü?*)

Kütüphanede. (*She is in the library.*)

1- Selim Bey ve Yonca Hanım nerede(ler)?

\_\_\_\_\_



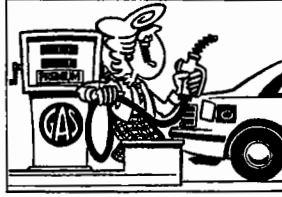
2- Çocuklar nerede(ler)?

---



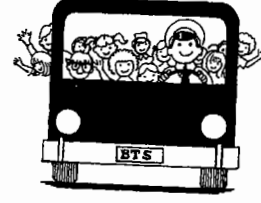
3- Berna ve Murat nerede(ler)?

---



4- Arzu nerede?

---



5- Öğrenciler nerede(ler)?

---

### *Yeni kelimeler*

**Arkeoloji müzesi** : archaeological museum  
**Saray** : palace  
**Kültür merkezi** : cultural center

**Otobüs durağı** : bus stop  
**Postane** : post office  
**Vapur iskelesi** : boat station

---

**B- Imagine that you are visiting İstanbul. Ask someone you see in the street where you can find the following places. Begin your question with, “Affedersiniz...” (excuse me). Follow the example.**

*Örnek:*

Atatürk Kültür Merkezi

Affedersiniz, Atatürk Kültür Merkezi nerede?

*(Excuse me, where is the Atatürk Cultural Center?)*

1- Kapalıçarşı (Covered Bazaar) \_\_\_\_\_

2- Arkeoloji müzesi \_\_\_\_\_

3- Postane \_\_\_\_\_

4- Otobüs durağı \_\_\_\_\_

5- Vapur iskelesi \_\_\_\_\_

C- Answer the following questions in complete sentences.



1- Bu adam ofiste mi?

\_\_\_\_\_



2- Bu adam sinemada mı?

\_\_\_\_\_



3- Bu kadın alışverişte mi?

\_\_\_\_\_



4- Bu adam ve kadın kumsaldalar mı?

\_\_\_\_\_



5- Bu kadın lokantada mı?

\_\_\_\_\_

📁 "dE" (also)

A- Translate the following sentences into Turkish. Follow the example.

Örnek:

İtalya is a nice country. So is Holland.

İtalya güzel bir ülke, Hollanda da güzel bir ülke, or Hollanda da öyle

1- Toshiba is a good brand. So is Compaq.

\_\_\_\_\_

2- Eren is a nice guy. So is Tarkan.

\_\_\_\_\_

3- Finland is a cold country. So is Canada.

\_\_\_\_\_

4- Ayşe is here. So is Tolga.

\_\_\_\_\_

**B- Put apostrophes where necessary. Rewrite those sentences which require an apostrophe.**

- 1- Konya Türkiyede. \_\_\_\_\_
- 2- Kalem yerde. \_\_\_\_\_
- 3- Ohio Amerikada \_\_\_\_\_
- 4- Çocuklar da iyi. \_\_\_\_\_
- 5- Kitap Mehmette. \_\_\_\_\_
- 6- O da okulda. \_\_\_\_\_
- 7- Parti saat dokuzda. \_\_\_\_\_
- 8- Aydın da çalışkan. \_\_\_\_\_
- 9- Kazak bende. \_\_\_\_\_
- 10- Ben de iyiyim. \_\_\_\_\_

**Okuma alıştırması**

....

Adam hüzünlü  
Hüzünlü şarkılar gibi hüzünlü

Kadın güzel  
Güzel anılar gibi güzel

Çocuk  
Güzel anılar gibi hüzünlü  
Hüzünlü şarkılar gibi güzel

**“FOTOĞRAF”tan –Cemal Süreya**

 VAR (there is)
*Yeni kelimeler*

<b>Balkon</b>	: balcony	<b>Kanape</b>	: couch	<b>Sandalye</b>	: chair
<b>Banyo</b>	: bathroom	<b>Kapı</b>	: door	<b>Şömine</b>	: fireplace
<b>Buzdolabı</b>	: refrigerator	<b>Koltuk</b>	: arm chair	<b>Televizyon</b>	: television
<b>Fırın</b>	: oven	<b>Masa</b>	: table / desk	<b>Tuvalet</b>	: toilet
<b>Halı</b>	: carpet	<b>Mutfak</b>	: kitchen	<b>Video</b>	: VCR
<b>Havalandırma</b>	: air conditioner	<b>Pencere/cam</b>	: window	<b>Yatak odası</b>	: bedroom
		<b>Salon</b>	: living room	<b>Yatak</b>	: bed

**A- Write out the names of the items you have in your apartment. Follow the example.**

*Örnek:*

Evimde televizyon var. (There is a tv in my apartment/house)

- 1- Evimde \_\_\_\_\_
- 2- Evimde \_\_\_\_\_
- 3- Evimde \_\_\_\_\_
- 4- Evimde \_\_\_\_\_
- 5- Evimde \_\_\_\_\_
- 6- Evimde \_\_\_\_\_

**B- Look at your study desk and write out the names of the items you see on it.**

**Follow the example.**

*Örnek:*

Masamda kalemlik var. (There is a pen-box on my table)

- 1- Masamda \_\_\_\_\_
- 2- Masamda \_\_\_\_\_
- 3- Masamda \_\_\_\_\_
- 4- Masamda \_\_\_\_\_
- 5- Masamda \_\_\_\_\_
- 6- Masamda \_\_\_\_\_

📁 YOK (there isn't)

Write out the names of the items you don't have in your house.

Örnek:

Evimde şömine yok. (There isn't a fireplace in my house.)

- 1- Evimde \_\_\_\_\_
- 2- Evimde \_\_\_\_\_
- 3- Evimde \_\_\_\_\_
- 4- Evimde \_\_\_\_\_



📁 QUESTIONS with "VAR" and "YOK"

A- Answer the following questions in complete sentences.

- 1- Sınıfta İspanyol var mı? \_\_\_\_\_
- 2- Bu binada kola makinesi var mı? \_\_\_\_\_
- 3- Bu akşam güzel (bir) film var mı? \_\_\_\_\_
- 4- Yarın sınav yok mu? \_\_\_\_\_
- 5- Evde yemek yok mu? \_\_\_\_\_
- 6- Ankara'ya otobüs yok mu? \_\_\_\_\_
- 7- Televizyonda haberler yok mu? \_\_\_\_\_
- 8- Dolapta yemek yok mu? \_\_\_\_\_
- 9- ➡ Dışarıda kar **mi** var? \_\_\_\_\_
- 10- ➡ Evde misafir **mi** var? \_\_\_\_\_

B- The ad in the newspaper does not tell much about the apartment for rent. Call the landlord and ask him the following questions.

- 1- Is there air conditioning in the apartment? \_\_\_\_\_
- 2- Is the apartment furnished? \_\_\_\_\_
- 3- Is there a tub or a shower stall? \_\_\_\_\_
- 4- Is there a balcony? \_\_\_\_\_
- 5- Is there a washing machine? \_\_\_\_\_
- 6- Is there a refrigerator? \_\_\_\_\_

**C- Uğur comes home late after school. He is starving. Play his parents' part and answer his questions.**

*Uğur:* Baba yemekte ne var?

*Baba:* \_\_\_\_\_ (köfte ve pilav)

*Uğur:* Başka? (*what else?*)

*Anne:* \_\_\_\_\_ (salata ve komposto)

**Ç- Hüseyin likes watching TV. Answer his questions about tonight's TV program.**

*Hüseyin :* Bu akşam televizyonda ne var?

*Filiz :* \_\_\_\_\_ (news: haberler)

*Hüseyin :* Başka?

*Filiz :* \_\_\_\_\_ (documentary: belgesel)

### *Yeni kelimeler*

---

<b>Banka</b> : bank	<b>Eczane</b> : pharmacy	<b>Mağaza</b> : department store
<b>Bar</b> : bar	<b>Havaalanı</b> : airport	
<b>Cami</b> : mosque	<b>Karakol</b> : police station	<b>Müze</b> : museum
<b>Çarşı</b> : mall	<b>Kilise</b> : church	<b>Otel</b> : hotel
<b>Dóviz bürosu:</b> exchange bureau	<b>Kuaför</b> : hairdresser	<b>Pastane</b> : pastry shop
<b>Dükkan</b> : store	<b>Lokanta</b> : restaurant	<b>Stadyum</b> : stadium

---

### **Yönler (Directions)**

---


<b>Karşıda</b> : across the street	<b>Sağda</b> : on the right
<b>İleride</b> : further away	<b>Orada</b> : over there
<b>Köşede</b> : in the corner	<b>Düz git</b> : go straight
<b>Solda</b> : on the left	

---

**D- You are visiting a new town. By using the "var mı?" (is there?) question ask the people around you to help you find the place for which you are looking. Then play their part and answer your questions in the affirmative or negative as indicated in parenthesis. Follow the example.**

*Örnek:*

- Movie theater - Yakınlarda sinema var mı? (Is there a movie theatre nearby?)  
(+) Evet, var, ileride. (Yes, there is -one-, further away)
- 1- Mall \_\_\_\_\_ ?  
(+) \_\_\_\_\_
- 2- Inexpensive hotel \_\_\_\_\_ ?  
(-) \_\_\_\_\_
- 3- Restaurant \_\_\_\_\_ ?  
(+) \_\_\_\_\_
- 4- Exchange bureau \_\_\_\_\_ ?  
(+) \_\_\_\_\_
- 5- Museum \_\_\_\_\_ ?  
(-) \_\_\_\_\_
- 6- Post office \_\_\_\_\_ ?  
(+) \_\_\_\_\_
- 7- Bar \_\_\_\_\_ ?  
(-) \_\_\_\_\_

 **"BİRAZ VAR" (there is some) and "HIÇ YOK" (there isn't any)**

*Yeni kelimeler*

---

<b>Balık</b>	: fish	<b>Et</b>	: meat	<b>Peynir</b>	: cheese
<b>Bira</b>	: beer	<b>Hindi</b>	: turkey	<b>Salatalık</b>	: cucumber
<b>Buz</b>	: ice cubes	<b>Kıyma</b>	: ground beef	<b>Şarap</b>	: wine
<b>Cips</b>	: potato chips	<b>Kola</b>	: coke	<b>Sigara</b>	: cigarette
<b>Domates</b>	: tomato	<b>Patates</b>	: potatoes	<b>Su</b>	: water
<b>Ekmek</b>	: bread	<b>Patates</b>		<b>Tavuk</b>	: chicken
		<b>kızartması:</b>	French fries	<b>Yağ</b>	: butter

---

You are giving a party. Answer your roommate's questions by using "biraz var" (there is some) or "hiç yok" (there is not any). Follow the example.

*Örnek:*

Milk Evde hiç süt var mı? (Is there any milk at home?)

(+) Evet, biraz var (*Yes there is some / little.*)

(-) Hayır, hiç yok (*no, there is not any.*)

1- Potato chips

\_\_\_\_\_ ?

(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

2- Beer

\_\_\_\_\_ ?

(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

3- Wine

\_\_\_\_\_ ?

(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

4- Ice cubes

\_\_\_\_\_ ?

(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

5- Cheese

\_\_\_\_\_ ?

(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_



## POSSESSIVE SUFFIX

**A- Add the appropriate possessive suffix to the following nouns. Pay attention to the personal pronouns. Follow the example.**

*Örnek:*

(Benim) El Elim (*my hand*)

1- (Benim) Ev \_\_\_\_\_

8- (Benim) Kavalye \_\_\_\_\_

2- (Senin) Anne \_\_\_\_\_

9- Benim) Kitap \_\_\_\_\_

3- (Bizim) Köy \_\_\_\_\_

10- (Senin) Yurt \_\_\_\_\_

4- (Onun) Araba \_\_\_\_\_

11- (Bizim) Ağaç \_\_\_\_\_

5- (Sizin) Bahçe \_\_\_\_\_

12- (Onun) Gözlük \_\_\_\_\_

6- (Onların) Arkadaş \_\_\_\_\_

13- (Sizin) Çocuk \_\_\_\_\_

7- (Senin) Bilezik \_\_\_\_\_

14- (Onların) Arkadaş \_\_\_\_\_

**B- Your room is a mess. You cannot find what you are looking for. Ask your mom where the following items are. Follow the example.**

*Örnek:*

(My bag)

Anne, çantam nerede?

1- (My shoes)

2- (My t-shirt)

3- (My eyeglasses)

4- (My camera)

**Yeni kelimeler**

**Diş** : tooth

**Kirli çamaşır** : laundry

**Müşteri** : client

**Oyuncak** : toy

**Palto** : coat

**Parfüm** : perfume

**Patron** : boss

**Piyano** : piano

**Sıra** : turn (noun)

**Tartışma** : discussion

**Tabak** : plate

**Yemek** : meal

**C- Write down the singular (“tekil”) and plural (“çoğul”) forms of the following nouns in the possessive form. Follow the example.**

Tekil

Çoğul

1- My teacher

öğretmenim

öğretmenlerim

2- Your shoe

3- Our car

4- Their house

5- Your mother

6- Their boss

7- Your sweater

8- His money

9- Our plate

10- His food

11- Her perfume

12- Their piano

13- His bus

- 14- Their client \_\_\_\_\_  
15- ☺ My eyeglasses \_\_\_\_\_

**Ç-** Little Cemile is curious about the things she sees around. Play her part and ask your classmate to whom the following items belong. Write your classmate's answer in the second line. Follow the example.

*Örnek:*

Your book Bu senin kitabın mı? (Is this your book?)  
(+) Evet, benim kitabım. (Yes, it is my book.)  
(-) Hayır, benim kitabım değil. (No, it is not my book.)

1- Your car \_\_\_\_\_  
(+) \_\_\_\_\_  
(-) \_\_\_\_\_

2- Her VCR \_\_\_\_\_  
(+) \_\_\_\_\_  
(-) \_\_\_\_\_

3- Their letter \_\_\_\_\_  
(+) \_\_\_\_\_  
(-) \_\_\_\_\_

4- Her perfume \_\_\_\_\_  
(+) \_\_\_\_\_  
(-) \_\_\_\_\_

5- Our cat \_\_\_\_\_  
(+) \_\_\_\_\_  
(-) \_\_\_\_\_

### Okuma alıştırması

....

Salt dekor da yetmez evin ev olmasına...Büyük olması yetmez, küçük olması yetmez...

Çok uzaklara gittiğin zaman bile, çekim alanının dışına çıkamayacağın bir müknaatı olması gerekir, tabaklarında, bardaklarında, koltuklarında, yatağında...

.....

Evler vardır, sofrası kurulmayan, yarım ısıtılmış bayat pilavdan ayaküstü bir kaç kaşıkla hemen kahveye koşulan...

Evler vardır, "sobası tüten ve bir türlü yanmayan ve saati durmuş..."

"EV"den -Çetin Altan

### Yeni kelimeler

<b>Abi (ağabey)</b>	: elder brother	<b>Dede</b>	: grandfather
<b>Abla</b>	: elder sister	<b>Dul</b>	: widow
<b>Amca</b>	: paternal uncle	<b>Erkek kardeş</b>	: younger brother
<b>Anne</b>	: mother	<b>Evli</b>	: married
<b>Anneanne</b>	: maternal grandmother	<b>Hala</b>	: paternal aunt
<b>Baba</b>	: father	<b>Kız / erkek arkadaş</b>	: girl / boy friend
<b>Babaanne</b>	: paternal grandmother	<b>Kızkardeş</b>	: younger sister
<b>Bekar</b>	: single	<b>Kuzen</b>	: cousin
<b>Boşanmış</b>	: divorced	<b>Üvey kardeş/baba</b>	: step sibling / father
<b>Dayı</b>	: maternal uncle	<b>Yeğen</b>	: niece

**D- Ask your classmate about her/his family members. Then write her/his answer in the space provided below. Follow the example.**

*Örnek:*

Your brother / dark Erkek kardeşin esmer mi? (Does your brother have dark hair?)

(+) Evet, esmer (Yes, he has dark hair.)

(-) Hayır, esmer değil.(No, he doesn't have dark hair.)


1- Your sister / blond \_\_\_\_\_

2- Your niece / restless \_\_\_\_\_

- 3- Your dad / young \_\_\_\_\_
- 4- Your mom's sister / widow \_\_\_\_\_
- 5- Your grandfather / boring \_\_\_\_\_
- 6- Your cousin / handsome \_\_\_\_\_
- 7- Your mom's brother / single \_\_\_\_\_

**E- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- My brother is smart, but he is lazy. \_\_\_\_\_
- 2- Is your teacher Turkish? \_\_\_\_\_
- 3- Kutay is rich, but he is cheap. \_\_\_\_\_
- 4- Is your friend not Spanish? \_\_\_\_\_

 **POSSESSIVE + VAR / YOK (to have)**

**A- Complete the following sentences with the appropriate form of the possessive suffix followed by "var".**

*Örnek:*

(Benim) Üç tane kedim var. (*I have three cats.*)

- 1- (Benim) İki tane araba \_\_\_\_\_
- 2- (Onun) İki kardeş \_\_\_\_\_
- 3- (Sizin) Çok iyi bir iş \_\_\_\_\_
- 4- (Benim) Bugün çok iş \_\_\_\_\_
- 5- (Bizim) Yarına Türkçe sunuş \_\_\_\_\_

**B- Şengül and Canan are not very happy with their lives. They complain about the things that they do not have. Complete their sentences with appropriate forms of the possessive suffix followed by "yok". Follow the example.**

*Örnek:*

(arkadaş) Hiç arkadaşımız yok! (*We don't have any friends!*)

- 1- (boş vakit) \_\_\_\_\_
- 2- (elbise) \_\_\_\_\_
- 3- (yemek) \_\_\_\_\_

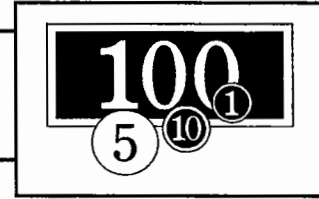
**C- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- I have two cars. \_\_\_\_\_
- 2- I have a lot of bright friends. \_\_\_\_\_
- 3- I do not have a job. \_\_\_\_\_
- 4- She does not have any money. \_\_\_\_\_
- 5- Do you have any money? \_\_\_\_\_
- 6- Do you have time (for me)? \_\_\_\_\_
- 7- Do you have the time? \_\_\_\_\_

 **NUMBERS**

**Yeni kelimeler**

<b>Artı</b> : plus	<b>Çarpı / kere</b> : times
<b>Bölü</b> : divided by	<b>Eksi</b> : minus

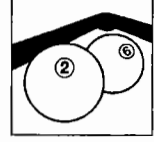


**A- Write out the numbers given in parentheses.**

- 1- Sınıfta (5) \_\_\_\_\_ öğrenci var.
- 2- Okulda (12) \_\_\_\_\_ öğretmen var.
- 3- Yılda (365) \_\_\_\_\_ gün var.
- 4- Günde (24) \_\_\_\_\_ saat var.
- 5- Yılda (12) \_\_\_\_\_ ay var.
- 6- Bu hastanede (35) \_\_\_\_\_ doktor var.

**B- Write out the numbers below.**

- 1- 2,000 \_\_\_\_\_
- 2- 9,581 \_\_\_\_\_
- 3- 12, 459 \_\_\_\_\_
- 4- 45, 850 \_\_\_\_\_
- 5- 7, 770,000 \_\_\_\_\_
- 6- 36,432,980 \_\_\_\_\_



**C- Complete these math problems. Write out all numbers. Follow the example.**

*Örnek:*

- Oniki + yirmi bir = otuz üç
- 1- Kırk iki + \_\_\_\_\_ = seksen
- 2- Yirmi bir + \_\_\_\_\_ = otuz beş
- 3- On sekiz x \_\_\_\_\_ = yetmiş altı
- 4- Yetmiş yedi- \_\_\_\_\_ = yirmi dokuz
- 5- Yüz elli / \_\_\_\_\_ = elli
- 6- Bin üç + \_\_\_\_\_ = bin elli altı
- 7- Bir milyon / \_\_\_\_\_ = iki bin

**Ç- Write out the ordinal numbers that correspond to the following cardinal numbers. Pay attention to the vowel harmony rules and consonant changes. Follow the example.**

*Örnek:* Bir (one) Birinci (first)

- 1- Üç \_\_\_\_\_
- 2- Dört \_\_\_\_\_
- 3- Altı \_\_\_\_\_
- 4- Yedi \_\_\_\_\_
- 5- Sekiz \_\_\_\_\_
- 6- Dokuz \_\_\_\_\_
- 7- On \_\_\_\_\_
- 8- Onüç \_\_\_\_\_
- 9- Yüz \_\_\_\_\_
- 10- Milyon \_\_\_\_\_

**D- Answer the following questions.**

- 1- Şubat kaçınıcı ay? \_\_\_\_\_
- 2- Bu kaçınıcı soru? \_\_\_\_\_
- 3- Bu kaçınıcı sayfa? \_\_\_\_\_
- 4- Bu üniversitede kaçınıcı yılın? \_\_\_\_\_
- 5- Paskalya (Easter) kaçınıcı ayda? \_\_\_\_\_

## Yeni kelimeler

<b>Balık</b>	: fish	<b>Kese kağıdı</b>	: paper bag	<b>Şeftali</b>	: peach
<b>Beyaz peynir</b>	: feta cheese	<b>Muz</b>	: banana	<b>Siyah zeytin</b>	: black olive
<b>Biber</b>	: pepper	<b>Müşteri</b>	: customer	<b>Soğan</b>	: onion
<b>Çilek</b>	: strawberry	<b>Naylon torba</b>	: plastic bag	<b>Tavuk</b>	: chicken
<b>Elma</b>	: apple	<b>Patates</b>	: potato	<b>Tereyağı</b>	: butter
<b>Et</b>	: meat	<b>Patlıcan</b>	: eggplant	<b>Tuz</b>	: salt
<b>Yeşil fasulye</b>	: green beans	<b>Pirinç</b>	: rice	<b>Un</b>	: flour
<b>Havuç</b>	: carrot	<b>Portakal</b>	: orange	<b>Yağ</b>	: oil
<b>Ispanak</b>	: spinach	<b>Salatalık</b>	: cucumber	<b>Yumurta</b>	: egg

### Manavda:

- Manav* : İyi günler, buyurun, ne istersiniz?  
*Müşteri* : İyi günler. Domatesler taze mi?  
*Manav* : Çok taze.  
*Müşteri* : Kaç lira?  
*Manav* : 450.000 TL.  
*Müşteri* : Peki, 2 kilo lütfen.  
*Manav* : Tabii, buyrun. Başka?  
*Müşteri* : Soğan ne kadar?  
*Manav* : 325.000 TL.  
*Müşteri* : Peki, 1.5 kilo lütfen.  
*Müşteri* : Teşekkür ederim. İyi günler.  
*Manav* : Sağolun, size de.



### E- Answer the following questions in complete sentences.

- 1- Domatesler taze mi? \_\_\_\_\_  
2- Domates kaç lira? \_\_\_\_\_  
3- Soğan kaç lira? \_\_\_\_\_

### KAÇ? / KAÇ TANE? (how many?) and NE KADAR? (how much?)

### A- Answer the following questions.

- 1- Bir haftada kaç gün var? \_\_\_\_\_  
2- Bir ayda kaç gün var? \_\_\_\_\_  
3- Amerika'da kaç eyalet var? \_\_\_\_\_

4- Bu döneme kaç dersin var? \_\_\_\_\_

5- Kaç araban var? \_\_\_\_\_

**B- You are curious about Leyla's family. Ask her the following questions.**

1- How many sisters do you have? \_\_\_\_\_

2- How many uncles do you have? \_\_\_\_\_

3- How many aunts do you have? \_\_\_\_\_

**C- Translate the following sentences into Turkish.**

1- Two cups of coffee. \_\_\_\_\_

2- Three bottles of milk. \_\_\_\_\_

3- One-kilogram of potatoes. \_\_\_\_\_

4- A glass of water. \_\_\_\_\_

**Ç- Fill in the blanks with "kaç (tane)?" or "ne kadar?"**

1- Dolapta \_\_\_\_\_ yumurta var?

2- Dolapta \_\_\_\_\_ buz var?

3- Sınıfta \_\_\_\_\_ öğrenci var?

4- Diskette \_\_\_\_\_ boş yer (available space) var?

5- Dışarıda \_\_\_\_\_ kar var?

6- Arabada \_\_\_\_\_ benzin var?

**Okuma alıştırması**

Dördüncü gezegenin sahibi bir iş adamıydı. Başı öyle kalabalıktı ki bu adamın, Küçük Prens gelince aldırmadı bile.


- Günaydın, dedi bizimki, bakın sigaranız sönmüş.

- Üç, iki daha beş. Beş, yedi daha oniki. On iki, üç daha onbeş. Günaydın. On beş, yedi daha yirmi iki. Yirmi iki, altı daha yirmi sekiz. Kibrit çakacak vaktim yok. Yirmi altı, beş daha otuz bir. Öff! Yani beş yüz bir milyon altı yüz yirmi iki bin yedi yüz otuz bir ediyor.

- Beşyüz milyon ne?

- Ha? Sen daha gitmedin mi? Beş yüz bir milyon... kesme, işim başımdan aşkın; ciddi bir adamım ben, öyle saçma sapan şeylerle uğraşamam.

**"KÜÇÜK PRENS"ten –Saint Exupéry (çev. Tomris Uyar – Cemal Süreya)**

 **-Kİ SUFFIX**

**A- Fill in the blanks with the “-ki” suffix.**

- 1- Masada \_\_\_\_\_ kitap.      5- Burada \_\_\_\_\_ menü.  
 2- Yerde \_\_\_\_\_ çöp (trash).      6- Şurada \_\_\_\_\_ sözlük (dictionary).  
 3- Bahçede \_\_\_\_\_ çocuk.      7- Orada \_\_\_\_\_ market.  
 4- Filmde \_\_\_\_\_ aktör.      8- Yarın \_\_\_\_\_ futbol maçı.(football game)

**B- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- The book on the floor is mine. \_\_\_\_\_  
 2- The notebook on the table is yours. \_\_\_\_\_  
 3- The kid in the garden is Ali. \_\_\_\_\_  
 4- The movie tonight is good. \_\_\_\_\_  
 5- The bars in this town are very expensive. \_\_\_\_\_  
 6- The beaches in Bodrum are beautiful. \_\_\_\_\_  
 7- ☞Where is today's newspaper? \_\_\_\_\_  
 8- ☞The big game on Sunday is in this town. \_\_\_\_\_

 **INTERROGATIVE "HANGİSİ?" (which?)**

**A- Answer the following questions. Follow the example.**


SOL


ORTA

SAĞ

Hangi kalem mavi?

 sarı


 beyaz


 mavi


(Which pencil is blue?)

Sağdaki kalem mavi.(The pencil on the right is blue.)

1- Hangi telefon bozuk?

 bozuk değil


 bozuk değil










 bozuk

2- Hangi zarf açık?

 açık

 kapalı

 kapalı

- 3- Hangi bilgisayar yeni?  eski  eski  yeni
- 
- 4- Hangi adam mutlu?   
- 
- 5- Hangi uçak havada?  yerde  yerde  havada
- 

**B- Look at the TV program below and answer the questions. Follow the example.**

\* Çok kötü \*\* Kötü \*\*\* İyi \*\*\*\* Çok iyi \*\*\*\*\* Mükemmel

Pazartesi	3:00	Yabancı film	*****
	6:00	Çizgi film	*****
Salı	1:00	Komedi	***
	2:00	Haberler	*****
Çarşamba	4:00	Reklamlar	*
	10:00	Dizi film	**
Perşembe	11:00	Belgesel	*
	6:00	Yarışma	***
Cuma	6:00	Film	****
	9:00	Spor	*
Cumartesi	7:00	Türk filmi	*****
	9:00	Spor	***
Pazar	3:00	Türk filmi	**

*Örnek:*

Cuma günü (saat) altıdaki film nasıl? (*How is the movie at six on Friday?*)

Cuma günü altıdaki film iyi. (The movie at six is fine.)

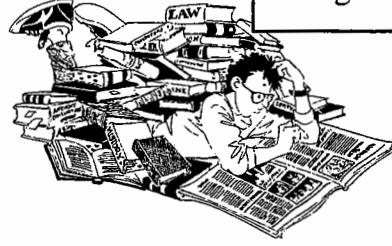
- 1- Pazar günü (saat) üçteki film nasıl?  
\_\_\_\_\_
- 2- Salı günü (saat) birdeki komedi nasıl?  
\_\_\_\_\_
- 3- Cuma akşamı (saat) yedideki Türk filmi nasıl?  
\_\_\_\_\_
- 4- ➡ Cumartesi günkü Türk filmi mi iyi, pazar günkü mü?  
\_\_\_\_\_

COMPARATIVES

A- Answer the following questions in complete sentences.



Mahir



Kağan

1- Kim daha çalışkan, Mahir mi, Kağan mı? \_\_\_\_\_



Lütfü

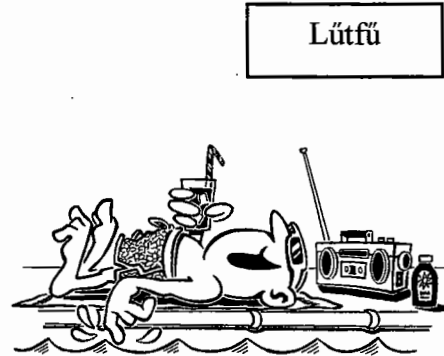


Fahriye

2- Kim daha tasarruflu, Lütfü mü, Fahriye mi? \_\_\_\_\_



Fahriye



Lütfü

3- Kim daha atletik, Fahriye mi, Lütfü mü? \_\_\_\_\_

**B- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Ali kırk üç yaşında. Emre otuz sekiz yaşında. Kim daha genç?

\_\_\_\_\_

2- Domates 500.000 TL. Patates 400.000TL. Hangisi daha ucuz?

\_\_\_\_\_

3- İstanbul'da 14 milyon kişi var. Columbus'ta 1 milyon kişi var. Hangi şehir daha kalabalık?

\_\_\_\_\_

4- Bu ev 100 m<sup>2</sup>. Şu ev 76 m<sup>2</sup>. Hangi ev daha büyük?

\_\_\_\_\_

5- Neslihan 1.65 m. Tufan 1.73 m. Kim daha uzun boylu?

\_\_\_\_\_

**C- Compare yourself with your boy/girlfriend. Use "daha" (more) or "daha az" (less). Follow the example.**

*Örnek:* (düzenli) Ben erkek arkadaşımдан daha düzenliyim.

*(I am more organized / tidier than my boyfriend)*

1- (dikkatli)

\_\_\_\_\_

2- (hırslı)

\_\_\_\_\_

3- (başarılı)

\_\_\_\_\_

4- (neşeli)

\_\_\_\_\_

5- (sosyal)

\_\_\_\_\_

6- (sabırlı)

\_\_\_\_\_

**Ç- Ask your classmate to compare her/himself with these people. Write your question on the first line and her/his response on the second line. Follow the example.**

*Örnek:*

Annen / uzun boylu

Sen annenden daha *mi* uzun boylusun?

*(Are you taller than your mother?)*

Evet, ben annemden daha uzun boyluyum.

*(Yes, I am taller than my mother.)*

- 1- Baban/ dikkatli \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- Erkek/kız arkadaşın romantik \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Öğretmenin / dakik \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Komşun / yardımsever \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Doktorun / bilgili \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Yeni kelimeler**

---

<b>Başarılı</b>	: successful	<b>Yorucu</b>	: tiring
<b>Heyecanlı</b>	: exciting	<b>Zor</b>	: difficult
<b>Sıkıcı</b>	: boring	<b>Zeki</b>	: intelligent
<b>Tehlikeli</b>	: dangerous	<b>Zevkli</b>	: pleasing

---

**D- Compare the following pairs by using “-den daha” (more than), “-den daha az” (less than), or “kadar” (as much as). Begin with “bence” (in my opinion).**

*Örnek:*

Amerikan futbolu / futbol

Bence Amerikan futbolu, futboldan daha tehlikeli.

*(In my opinion, football is more dangerous than soccer)*

- 1- Yüzmek / koşmak \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- Fizik / coğrafya \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Basketbol / golf \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Einstein / Edison \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Andy Warhol / Picasso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Hangi mevsim daha sıcak, yaz mı, ilkbahar mı?

\_\_\_\_\_

2- Hangi dil daha zor, Türkçe mi, İngilizce mi?

\_\_\_\_\_

3- Hangi kanal daha iyi, CNN mi, NBC mi?

4- Hangi şehir daha kalabalık, İstanbul mu, Boston mu?

5- Hangi besteci daha meşhur (famous), Mozart mı, Weber mi?

### SUPERLATIVES

**A- Match the following superlative forms in the first column with the nouns in the second column.**

- |                    |       |                        |
|--------------------|-------|------------------------|
| 1- En hızlı araba  | _____ | a) Porche              |
| 2- En iyi yazar    | _____ | b) Kış                 |
| 3- En soğuk mevsim | _____ | c) Şubat               |
| 4- En zor ders     | _____ | d) William Shakespeare |
| 5- En kısa ay      | _____ | e) Matematik           |

**B- Answer the following questions in complete sentences.**

- 1- Dünyadaki en başarılı kadın kim? \_\_\_\_\_
- 2- Dünyadaki en zengin erkek kim? \_\_\_\_\_
- 3- Dünyadaki en kalabalık ülke hangisi? \_\_\_\_\_
- 4- En iyi marka (brand) bilgisayar hangisi? \_\_\_\_\_
- 5- Amerika'daki en başarılı politikacı kim? \_\_\_\_\_

**C- List your favorites using the nouns in parenthesis. Use “en sevdiğim” (my favorite). Follow the example.**

*Örnek:*

(rice) En sevdiğim yemek pilav. (My favorite food is rice.)

- 1- (city) \_\_\_\_\_
- 2- (country) \_\_\_\_\_
- 3- (course) \_\_\_\_\_
- 4- (author) \_\_\_\_\_

Ç- Ask your classmate what her/his favorites are? Use “en sevdiğin” (your favorite) and “en sevdiğim” (my favorite). Write your question on the first line, and her/his response on the second line. Follow the example.

Örnek:

(actress) En sevdiğin aktrist kim? (Who is your favorite actress?)

En sevdiğim aktrist Jodie Foster. (My favorite actress is Jodie Foster.)

1- (sport) \_\_\_\_\_

2- (musician) \_\_\_\_\_

3- (language) \_\_\_\_\_



**D- Answer the following questions in Turkish.**

1- Compare the two newspapers you read regularly. Which one is more objective (objektif)?

2- Compare the two courses you are taking this quarter/term. Which one is more difficult?

### The GENITIVE CASE

**A- Fill in the blanks with the genitive suffix. Make all necessary consonant changes.**

**Follow the example.**

Örnek:

Ofisimin numarası 203. (The number of my office is 203.)

1- Bina \_\_\_\_\_ asansör \_\_\_\_\_ bozuk.

2- İşçiler \_\_\_\_\_ maaş \_\_\_\_\_ çok düşük.

3- Öğrenciler \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ gayet iyi.

4- Gözlük \_\_\_\_\_ cam \_\_\_\_\_ kirli.

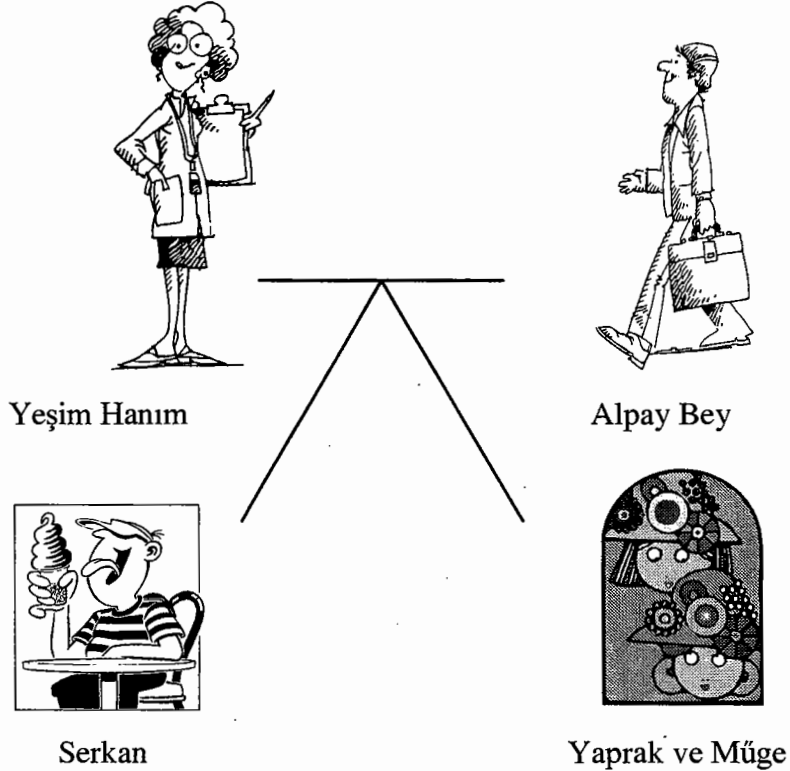
5- Esmâ \_\_\_\_\_ şakalar \_\_\_\_\_ çok kötü.

- 6- Ohio \_\_\_\_\_ hava \_\_\_\_\_ çok nemli.  
7- Duygu \_\_\_\_\_ abla \_\_\_\_\_ benim çok yakın arkadaşım.

**B- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- The title of the article. \_\_\_\_\_  
2- The tail of the cat. \_\_\_\_\_  
3- The name of the girl. \_\_\_\_\_  
4- The phone number of my office. \_\_\_\_\_  
5- The borders of the U.S. \_\_\_\_\_  
6- The escalator of the fifth floor. \_\_\_\_\_  
7- The grades of the students. \_\_\_\_\_  
8- The salaries of the employees. \_\_\_\_\_  
9- The passports of the tourists. \_\_\_\_\_

**C- Look at the chart below and answer the following questions in complete sentences.**



- 1- Yeşim Hanım'ın kocasının adı ne? \_\_\_\_\_

2- Serkan'ın annesinin adı ne?

\_\_\_\_\_

3- Serkan'ın kızkardeşlerinin adları ne?

\_\_\_\_\_

4- Yaprak kim?

\_\_\_\_\_

5- Alpay Bey kim?

\_\_\_\_\_

**Ç- You are straightening up after a party. Ask questions to find out the owner of these items. Follow the example.**



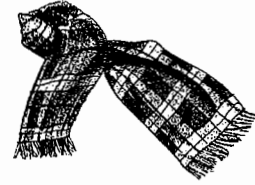
*Örnek:*

**Bu kimin küpesi?**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

*(Whose earring is this?)*



3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

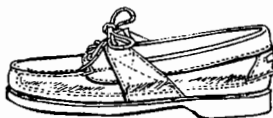
5- \_\_\_\_\_



6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_



9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_

11- \_\_\_\_\_

 VERBS

**Infinitives: Add –mek or -mak to the following stems. Pay attention to the vowel harmony rules.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1- Ağla_____  | 13- Ol_____    |
| 2- Beğen_____ | 14- Öl_____    |
| 3- Bitir_____ | 15- Pişir_____ |
| 4- Böl_____   | 16- Şaş_____   |
| 5- Çarp_____  | 17- Tut_____   |
| 6- Çevir_____ | 18- Unut_____  |
| 7- Dik_____   | 19- Utan_____  |
| 8- Dön_____   | 20- Üz_____    |
| 9- Gel_____   | 21- Yap_____   |
| 10- Gir_____  | 22- Yaz_____   |
| 11- Gül_____  | 23- Ye_____    |
| 12- Koş_____  | 24- Yıka_____  |

 The SIMPLE PROGRESSIVE TENSE

*Yeni kelimeler*

---

<b>Anlamak</b> : to understand	<b>Gitmek</b> : to go
<b>Aramak</b> : to look for	<b>Okumak</b> : to read / to major
<b>Bakmak</b> : to look at	<b>Olmak</b> : to be
<b>Beğenmek</b> : to like	<b>Sevmek</b> : to love
<b>Bitirmek</b> : to finish	<b>Unutmak</b> : to forget
<b>Çalışmak</b> : to work	<b>Uyumak</b> : to sleep
<b>Düşünmek</b> : to think	<b>Yapmak</b> : to do
<b>Eğlenmek</b> : to have fun	<b>Yazmak</b> : to write
<b>Gelmek</b> : to come	<b>Yemek</b> : to eat
<b>Girmek</b> : to enter	

---

**A- Conjugate the following verbs in the simple progressive tense by using one of the “-yor, -iyor, -ıyor, -uyor, -üyor” suffixes. Make all necessary changes.**

Örnek:

(Ben ) Geliyorum \_\_\_\_\_

1- (Sen) Uyu \_\_\_\_\_

2- (O) Ara \_\_\_\_\_

3- (Biz) Beğen \_\_\_\_\_

4- (Siz) Bitir \_\_\_\_\_

5- (Sen) Git \_\_\_\_\_

6- (Onlar) Sev \_\_\_\_\_

7- (Siz) Düşün \_\_\_\_\_

8- (Ben) Yaz \_\_\_\_\_

9- (Sen) Kaç \_\_\_\_\_

10- (O) Ağla \_\_\_\_\_

11- (Onlar) Unut \_\_\_\_\_

12- (Biz) Eğlen \_\_\_\_\_

13- (Siz) Koştur \_\_\_\_\_

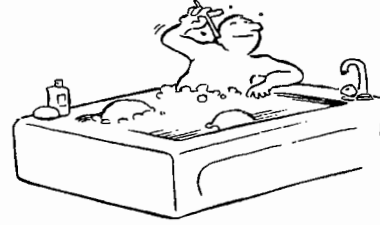
14- (Ben) Taşın \_\_\_\_\_

15- (Sen) Bakın \_\_\_\_\_

**B- Look at the drawings and write out what these people are doing.**



1- \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_



6- \_\_\_\_\_



7- \_\_\_\_\_



8- \_\_\_\_\_

### Yeni kelimeler

<b>Antropoloji</b>	: anthropology	<b>Tıp</b>	: medical school
<b>Arkeoloji</b>	: archaeology	<b>Psikoloji</b>	: psychology
<b>Biyoloji</b>	: biology	<b>Sanat tarihi</b>	: art history
<b>Edebiyat</b>	: literature	<b>Sosyoloji</b>	: sociology
<b>Ekonomi</b>	: economics	<b>Tarih</b>	: history
<b>Gazetecilik</b>	: journalism	<b>Matematik</b>	: mathematics
<b>Kimya</b>	: chemistry	<b>Mühendislik</b>	: engineering



### C- Write out the majors of these people. Follow the example.

Örnek:

My sister / chemistry

Ablam kimya okuyor. (My sister is studying chemistry.)

1- Your cousin / psychology \_\_\_\_\_

2- Your niece / history \_\_\_\_\_

3- Your boyfriend / biology \_\_\_\_\_

4- Your best friend / journalism \_\_\_\_\_

5- Your roommate / art history \_\_\_\_\_

### 📁 NEGATIVE of the SIMPLE PROGRESSIVE TENSE

Your friend is very lazy. Compare him with yourself and write out the things you do and he doesn't. Follow the example.

Örnek:

Ben temizlik yapıyorum, o yapmıyor \_\_\_\_\_!

1- Ben her sabah koşuyorum, o koş \_\_\_\_\_!

- 2- Ben günde dokuz saat ders çalışıyorum, o çalış\_\_\_\_\_!
- 3- Ben kitap okuyorum, o oku\_\_\_\_\_!
- 4- Ben tenis oynuyorum, o oyna\_\_\_\_\_!
- 5- Ben yemek pişiriyorum, o pişir\_\_\_\_\_!
- 6- Ben köpeğe yemek veriyorum, o ver\_\_\_\_\_!
- 7- Ben alışveriş yapıyorum, o yap\_\_\_\_\_!

**📁 AFFIRMATIVE QUESTIONS with the SIMPLE PROGRESSIVE TENSE**

**A- Convert the following statements into question sentences. Follow the example.**

*Örnek:*

Şarkı söylüyorum. (*I am singing.*) → Şarkı söylüyor muyum? (*Am I singing?*)

- 1- Kitap okuyorum. \_\_\_\_\_
- 2- Resim yapıyorsun. \_\_\_\_\_
- 3- Araba tamir ediyorlar. \_\_\_\_\_
- 4- Fotoğraf çekiyorlar. \_\_\_\_\_
- 5- Politikadan konuşuyoruz. \_\_\_\_\_

**B- Answer the following questions in the affirmative or in the positive as indicated in parenthesis.**

- 1- Test mi çözüyorsun? (+) \_\_\_\_\_
- 2- Alışverişe mi gidiyorsun? (-) \_\_\_\_\_
- 3- Şiir mi yazıyorsun? (-) \_\_\_\_\_
- 4- Fransızca mı çalışıyorsun? (-) \_\_\_\_\_
- 5- Para mı çekiyorsun? (+) \_\_\_\_\_

**C- Look at the drawings and ask your classmate “what is this man/woman doing?” question. Write down his/her answers on the second line. Follow the example.**



Örnek:

Bu adam ne yapıyor? (What is this man doing?) 1- \_\_\_\_\_

Adam gazete okuyor. (He is reading a newspaper.) \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_

**Ç- Using the time expressions given below, ask your classmate what s/he is doing at these particular times. Then on the second line, write down her/his response. Be creative! Follow the example.**

Örnek: Bugün Bugün ne yapıyorsun? (What are you doing today?) \_\_\_\_\_

Bugün hiç işim yok, tembellik yapıyorum! \_\_\_\_\_

(I have nothing to do today, I am being idle!)

1- Yarın \_\_\_\_\_

2- Salı günü \_\_\_\_\_

3- Bu akşam

---

---

4- Baharda

---

---

📁 **NEGATIVE QUESTIONS with the SIMPLE PROGRESSIVE TENSE**

Look at the drawings and answer the questions. Follow the example.



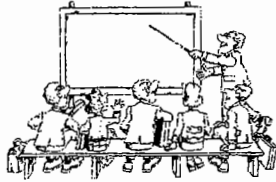
Örnek:

Boğaç ile Safa gitar çalmıyorlar mı?

(Are Boğaç and Safa not playing guitar?)

Evet, gitar çalıyorlar.

(Yes, they are playing guitar)



2- Öğrenciler sınav olmuyorlar mı?

---



1- Nurgül ders çalışmıyor mu?

---



3- Bengü Hanım ile Savaş Bey araba kullanmıyorlar mı?

---



4- Adam adada gazete okumuyor mu?

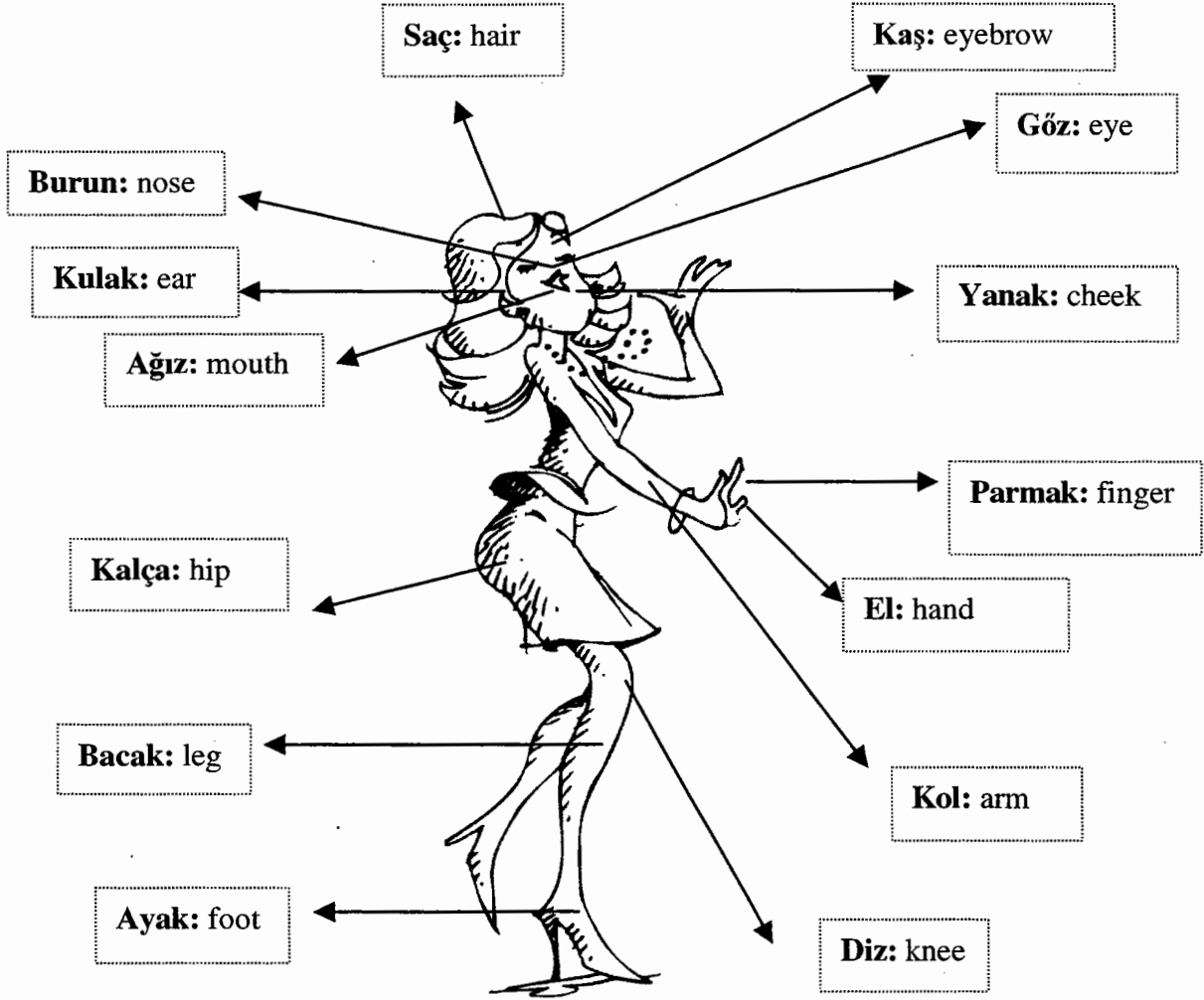
---



5- Kadın yüzmüyor mu?

---

**Yeni kelimeler**  
**Vücutumuz (our body)**



**DATIVE CASE: "-(y)E" SUFFIX**

**A- Fill in the blanks with the "-(y)e or -(y)a" suffix. Follow the example.**

*Örnek:*

Ayla Hanım ve Hüsnü Bey Paris'e \_\_\_\_\_ gidiyorlar.

1- Ayla Hanım ve Hüsnü Bey Berlin' \_\_\_\_\_ gidiyorlar.

2- Ayla Hanım ve Hüsnü Bey İstanbul' \_\_\_\_\_ gidiyorlar.

3- Ayla Hanım ve Hüsnü Bey Fethiye' \_\_\_\_\_ gidiyorlar.



**B- Write out where these people are going. Follow the example.**

*Örnek:*

- Cemal / market                      Cemal markete gidiyor.
- 1- Ayten / kütüphane                      \_\_\_\_\_
- 2- Fahriye / bakkal                      \_\_\_\_\_
- 3- Atilla / çarşı                      \_\_\_\_\_
- 4- Barış / terzi                      \_\_\_\_\_
- 5- Savaş / postane                      \_\_\_\_\_
- 6- Gazi / benzinci                      \_\_\_\_\_
- 7- Senem / kasap                      \_\_\_\_\_

*Yeni kelimeler:*

---

<b>(Bir yere / birisine) Bakmak</b>	: to look at a place / someone
<b>(Bir şeye) Başlamak</b>	: to start doing something
<b>(Bir şeye) Başvurmak</b>	: to apply to something
<b>(Bir şeye) Binmek</b>	: to get on something
<b>(Bir şeye / birisine) Cevap vermek</b>	: to answer something / someone
<b>(Bir yere) Geç kalmak</b>	: to be late to a place
<b>(Bir yere) Gelmek</b>	: to come to a place
<b>(Bir yere) Girmek</b>	: to enter into a place ( <b>İşe girmek:</b> to get a job)
<b>(Bir yere) Gitmek</b>	: to go to a place
<b>(Bir yere / birisine) Telefon etmek</b>	: to telephone to a place / someone
<b>(Birisine) Teşekkür etmek</b>	: to thank to someone
<b>(Birisine bir şey) Vermek</b>	: to give someone something
<b>(Birisine) Yardım etmek</b>	: to help someone

---

**C- Fill in the blanks with the appropriate dative case suffix.**

- 1- İlan \_\_\_\_\_ başvuruyor musun?                      6- Ders \_\_\_\_\_ hep geç kalıyorsun!
- 2- İş \_\_\_\_\_ giriyor musun?                      7- Toplantı \_\_\_\_\_ geliyor musun?
- 3- Prova \_\_\_\_\_ başlıyoruz.                      8- Ankara' \_\_\_\_\_ gidiyorlar mı?
- 4- Danışmanım \_\_\_\_\_ telefon ediyorum.                      9- İşçiler \_\_\_\_\_ zam vermiyorlar.
- 5- Kim \_\_\_\_\_ bakıyorsun?                      10- Ders \_\_\_\_\_ başlıyoruz.

📁 PRONOUNS in the DATIVE CASE

A- Write out the following pronouns in the dative case.

- 1- Ben → Bana bakıyor.      4- Biz → \_\_\_\_\_ bakıyor.  
2- Sen → \_\_\_\_\_ bakıyor.      5- Siz → \_\_\_\_\_ bakıyor.  
3- O → \_\_\_\_\_ bakıyor.      6- Onlar → \_\_\_\_\_ bakıyor.

B- Fill in the blanks with the appropriate form of the pronoun in the dative case.

Follow the example.

Örnek:

(Ben) Bana bakıyor!

- 1- (Ben) \_\_\_\_\_ mı bakıyorsun?      4- (Siz) \_\_\_\_\_ telefon açıyoruz.  
2- (O) \_\_\_\_\_ seslendin?      5- (Sen) \_\_\_\_\_ bir şey anlatıyorum!  
3- (Biz) \_\_\_\_\_ yardım etmediler.      6- (Onlar) \_\_\_\_\_ teşekkür ediyorum.

📁 ABLATIVE CASE: "-dEn" SUFFIX



A- Write out from where these people are coming. Follow the example.

Örnek:

(Sertap / Ankara) Sertap Ankara'dan geliyor. (Sertap is coming from Ankara.)

- 1- (Gülperi / Bodrum) \_\_\_\_\_  
2- (Canan / Çanakkale) \_\_\_\_\_  
3- (Nalan / Trabzon) \_\_\_\_\_

B- Kerime is very happy today; she has received news from her friends and relatives over the weekend. Play her part and write out from whom the news is. Follow the example.

Örnek:

Erkek arkadaş / e-posta\* Erkek arkadaşımдан e-posta var!  
(I've got e-mail from my boyfriend.)

- 1- Anne / mektup \_\_\_\_\_  
2- Hala / telgraf \_\_\_\_\_

\* "e-mail" is more common.

- 3- Anneanne / kart \_\_\_\_\_  
4- Yenge / mektup \_\_\_\_\_  
5- Anneanne / kart \_\_\_\_\_  
6- Dayı / telefon \_\_\_\_\_

 **"-dIr" SUFFIX (since / for)**

**A- Fill in the blanks with one of the “-dir / -dır / -dúr / -dur” suffixes. Pay attention to consonant changes.**

- 1- Köyde altı gün \_\_\_\_\_ su akıyor!  
2- Evlerde üç saat \_\_\_\_\_ elektrik yok!  
3- İki ay \_\_\_\_\_ her gün telefon açıyorum, kimse cevap vermiyor, insaf!  
4- Beş akşam \_\_\_\_\_ sürekli içki içiyor.  
5- Kırk sekiz saat \_\_\_\_\_ uyumuyorum!

**B- Build up logical sentences with the words provided to you. Follow the example.**

*Örnek:*

Esma / iki yıl / banka / çalışmak

Esma iki yıldır bankada çalışıyor. (Esma has been working at a bank for two years.)

- 1- Sevda / beş gün / tatil yapmak

\_\_\_\_\_

- 2- Bahar / altı ay / Arapça öğrenmek

\_\_\_\_\_

- 3- Barış / sekiz yıl / evli

\_\_\_\_\_

- 4- Yıldız / yedi hafta / hasta

\_\_\_\_\_

- 5- Gürol / üç ay / piyano çalmak

\_\_\_\_\_

**C- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Ne zamandır Türkçe öğreniyorsunuz?

\_\_\_\_\_

2- Kaç aydır bu şehirdesiniz?

\_\_\_\_\_

3- Kaç yıldır bilgisayar kullanıyorsunuz?

\_\_\_\_\_

4- Kaç gündür lokantada yemek yemediniz?

\_\_\_\_\_

5- Kaç haftadır Çin yemeği yemiyorsunuz?

\_\_\_\_\_

 **"-den beri" (since)**

**A- Replace the "-dir" (for) suffix with "-den beri" (since) suffix. Follow the example.**

*Örnek:* Kaç gündür çalışıyorsun?

Kaç gündür beri çalışıyorsun?

*(For how many days have you been working?)*

1- Kaç gündür işe gitmiyorsun?

\_\_\_\_\_

2- Kaç saattir buradasın?

\_\_\_\_\_

3- Kaç dakikadır otobüs bekliyorsun?

\_\_\_\_\_

4- Kaç yıldır bu üniversitede okuyorsun?

\_\_\_\_\_

5- Kaç haftadır kitap okumuyorsun?

\_\_\_\_\_

**Okuma alıştırmaları**

....

İstanbul'u dinliyorum, gözlerim kapalı;

Serin serin Kapalıçarşı

Cıvıl cıvıl Mahmutpaşa

Güvercin dolu avlular

Çekiç sesleri geliyor doklardan

Güzelim bahar rüzgarından ter kokuları;

İstanbul'u dinliyorum gözlerim kapalı.

....

**"İSTANBUL'U DİNLİYORUM"dan -Orhan Veli Kanık**



**B- Nusret is frustrated with his dissertation project. Play his part and write out for how long (-den beri) he has been working on the following. Follow the example.**

*Örnek:*

(Geçen yıl / deney) Geçen yıldan beri deney yapıyorum!  
(I have been doing experiments since last year!)

- 1- (Üç ay / rapor yazmak) \_\_\_\_\_
- 2- (Eylül / makale okumak) \_\_\_\_\_
- 3- (1998 / gözlem yapmak) \_\_\_\_\_



**C- Answer the following questions according to your own experience:**

- 1- Kaç aydan beri Türkçe öğreniyorsunuz? \_\_\_\_\_
- 2- Kaç günden beri sinemaya gitmediniz? \_\_\_\_\_
- 3- Kaç yıldan beri okula gidiyorsunuz? \_\_\_\_\_
- 4- Kaç yıldan beri araba kullanıyorsunuz? \_\_\_\_\_

**“İLE” (with / by / by means of / through)**

**A- Combine the following nouns by using “ile”. Pay attention to the words ending with a vowel or a consonant. Follow the example.**

*Örnek:*

Annem ile babamı özlüyorum. Annemle babamı özlüyorum.

- 1- Orhan ile Fatma geliyorlar. \_\_\_\_\_
- 2- Kedi ile köpek kavga ediyorlar. \_\_\_\_\_
- 3- Cüzdanım ile cep telefonum yok! \_\_\_\_\_
- 4- Yufka ile baklava yapıyor. \_\_\_\_\_



**B- Answer the following questions by using the “-(y)le” suffix meaning “by”.**

**Follow the example.**

*Örnek:*

İşe neyle gidiyorsun? (araba)

(How do you get to work?)

Arabayla gidiyorum.

(I go by car.)

1- Okula neyle gidiyorsun? (otobüs)

2- Konsere neyle gidiyorsunuz? (taksi)

3- Pazara neyle gidiyorsun? (dolmuş)

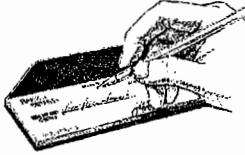
4- Karşıya neyle geçiyorsun? (vapur)

5- Levent'e neyle gidiyoruz? (metro)

6- Taksim'e neyle gidiyoruz? (minibüs)

7- Eve neyle gidiyorsun? (☺yürüyerek)

**C- Write down how each person is paying (ödemek: to pay). Are they paying by credit card, by check or cash?**



1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**Ç- Fill in the blanks with the “-(y)le /-(y)la” suffix meaning “and”. Pay attention to the words ending with a vowel or a consonant. Then translate the sentences into Turkish. Follow the example.**

*Örnek:*

İstanbul'la \_\_\_\_\_ Ankara Türkiye'deki iki büyük şehir.

İstanbul and Ankara are two big cities in Turkey .

1- Chicago \_\_\_\_\_ New York Amerika'da iki büyük şehir.

\_\_\_\_\_

2- Al Gore<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ George Bush iki başkan adayı.

3- Liberaller \_\_\_\_\_ Radikaller iki politik grup.

4- Annesi \_\_\_\_\_ babası ayrılıyorlar mı?

5- Pasaportunuz \_\_\_\_\_ uçak biletiniz nerede?



### TELLING THE TIME

#### A- Write down the time in Turkish.

1- 10:00 am \_\_\_\_\_

2- 11:30 am \_\_\_\_\_

3- 11:15 pm \_\_\_\_\_

4- 8:35 am \_\_\_\_\_

5- 7:53 pm \_\_\_\_\_

6- 6:45 pm \_\_\_\_\_

7- 12:05 pm \_\_\_\_\_

8- 1:30 pm \_\_\_\_\_

9- 12:15 pm \_\_\_\_\_

10- 5:57 pm \_\_\_\_\_

#### B- Answer the following questions. Follow the example.

*Örnek:*

Uçak (saat) kaçta, altıda mı? (6:15) (*At what time is the plane, is it at six?*)

Altıda değil, altıyı çeyrek geçe / altı on beşte. (Not at six, at quarter after six / at six fifteen.)

<sup>1</sup> Pay attention to the pronunciation and not to the spelling of foreign words in Turkish sentences.

1- Toplantı (saat) kaçta, yedide mi? (7:15)

Yedide değil, \_\_\_\_\_

2- Konser kaçta, üç buçukta mı? (4:30)

Üç buçukta değil, \_\_\_\_\_

3- Maç kaçta, altıya on kala mı? (6:50)

Altıya on kala değil, \_\_\_\_\_

4- Film kaçta, ikiyi yirmi geçe mi? (2:25)

İkiyi yirmi geçe değil, \_\_\_\_\_

5- Kokteyl kaçta, beşi yirmi beş geçe mi? (4:45)

Beşi yirmi beş geçe değil, \_\_\_\_\_

### Okuma alıştırması

- Günaydın, dedi Kúçük Prens.

- Günaydın, dedi satıcı.

Susuzluk giderici haplar satan bir adamdı bu. Haftada bir hap içtiniz mi, artık  
içecek bir şey aramıyordunuz.

- Bunları neden satıyorsun? diye sordu Kúçük Prens.

- Zamanın boş yere harcanmasını önlemek için. Uzmanların hesaplarına  
göre, bu haplar alınınca haftada elli üç dakika kazanılıyor.

- Peki bu elli üç dakikada ne yapacağız?

- Canın ne isterse.

- Keyfimce harcayacak elli üç dakikam olsaydı, ağır ağır bir çeşmeye doğru  
yürürdüm, dedi Kúçük Prens.

**“KÚÇÚK PRENS”ten –Saint Exupéry (çev. Tomris Uyar – Cemal Süreya)**

 The FUTURE TENSE

**A- Conjugate the following verbs in the future tense. Follow the examples.**

*Örnekler:*

Yazmak

(Ben) Yazacağım (I will write / I am going to write)

(Sen) Yazacaksın (You will write)

(O) Yazacak (S/he will write)

(Biz) Yazacağız (We will write)

(Siz) Yazacaksınız (You all will write)

(Onlar) Yazacaklar (They will write)



1- Almak (to buy / to take)

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Satmak (to sell)

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Dağıtmak (to distribute)

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Vermek (to give)

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Gülmek (to laugh)

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Yakmak (to burn)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Yeni kelimeler

---

<b>Balık tutmak</b>	: to go fishing
<b>Boşanmak</b>	: to divorce
<b>Çalmak</b>	: to steal / to play (an instrument)
<b>Evlenmek</b>	: to get married
<b>İhale</b>	: bid
<b>Karar vermek</b>	: to decide
<b>Katılmak</b>	: to participate

<b>Nişanlanmak</b>	: to engage
<b>Tamir etmek</b>	: to repair
<b>Temizlemek</b>	: to clean
<b>Toplantı</b>	: meeting
<b>Vazgeçmek</b>	: to change one's mind
<b>Vermek</b>	: to give
<b>Yüzmek</b>	: to swim

---

**B- Add the “-ecek” or “-acak” future tense suffix to the following stems. Pay attention to the person endings.**

- 1- (O) Sil\_\_\_\_\_
- 2- (Ben) Yap\_\_\_\_\_
- 3- (O) Ol\_\_\_\_\_
- 4- (Biz) Otur\_\_\_\_\_
- 5- (Siz) Yüz\_\_\_\_\_
- 6- (Onlar) İn\_\_\_\_\_
- 7- (Biz) Görüş\_\_\_\_\_
- 8- (Sen) Gezdir\_\_\_\_\_
- 9- (Siz) Kur\_\_\_\_\_
- 10- (Ben) Bırak\_\_\_\_\_

- 11- (Onlar) Çal\_\_\_\_\_
- 12- (Sen) Bul\_\_\_\_\_
- 13- (Biz) Gönder\_\_\_\_\_
- 14- (O) Telefon et\_\_\_\_\_
- 15- (Siz) Ver\_\_\_\_\_
- 16- (Biz) İç\_\_\_\_\_
- 17- (Onlar) Konuş\_\_\_\_\_
- 18- (Ben) Gez\_\_\_\_\_
- 19- (Siz) Temizlik yap\_\_\_\_\_
- 20- (Ben) Dinlen\_\_\_\_\_

**C- Look at the drawings and write out what these people are going to do.**



*Örnek:*

Yüzecek. (She will swim)



1- \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_

**Ç- Hüsnü's secretary Ayla is his right hand. Play Ayla's part and complete the following sentences to remind Hüsnü of the things he is supposed to do today.**

- 1- Saat onda \_\_\_\_\_ (toplantıya girmek).
- 2- On bir buçukta Genel Müdür ile öğle yemeği \_\_\_\_\_ (yemek).
- 3- Bir gibi İtalya'ya \_\_\_\_\_ (telefon açmak).
- 4- Üçte ihaleye \_\_\_\_\_ (katılmak).

**D- You are procrastinating again! Answer your friend's questions. Follow the example. Use "henüz" followed by the negative verb to imply "not yet".**

*Örnek:*

Annene mektup yazdın mı? (yarın)

(Have you written to your mom?)

Henüz yazmadım, yarın yazacağım.

(I haven't written yet, I will write tomorrow.)

- 1- Doktora gittin mi? (haftasonunda)
- 2- Alışveriş yaptın mı? (yarın akşam)
- 3- Kediye mama verdin mi? (birazdan)
- 4- Temizlik yaptın mı? (akşama)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 📁 NEGATIVE of the FUTURE TENSE

**A- Conjugate the following verbs in the negative of the future tense. Follow the example.**

*Örnek:*

(Ben) Yazmayacağım (I will not write / I am not going to write)

(Sen) Yazmayacaksın (You will not write)

(O) Yazmayacak (S/he will not write)

(Biz) Yazmayacağız (We will not write)

(Siz) Yazmayacaksınız (You all will not write)

(Onlar) Yazmayacaklar (They will not write)

1- Alışmak

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Çalışmak

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Taşınmak (to move out)

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Hatırlamak

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Oy vermek (to vote)

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Protesto etmek (to protest)

---

---

---

---

---

---

---

---

**B- Sevgi seems to be doing these things compulsively! Complete her sentences.**

**Follow the example.**

*Örnek:*

Bugün temizlik yapıyorum, yarın yapmayacağım.

*(I am cleaning today, I won't clean tomorrow)*

- 1- Bugün ders çalışıyorum, yarın \_\_\_\_\_
- 2- Bu haftasonu spor yapıyorum, haftaya \_\_\_\_\_
- 3- Bu gece bulaşık yıkıyorum, yarın \_\_\_\_\_
- 4- Bu akşam seninle sinemaya geliyorum, yarın akşam \_\_\_\_\_

 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with the FUTURE TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the question form of the future tense. Follow the examples.**

- (Ben) Yazacak mıyım? (Shall I/am I going to write?)  
 (Sen) Yazacak mısın? (Will you write?)  
 (O) Yazacak mı? (Will s/he write?)  
 (Biz) Yazacak mıyız? (Shall we write?)  
 (Siz) Yazacak mısınız? (Will you all write?)  
 (Onlar) Yazacaklar mı? (Will they write?)

1- Evlenmek

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Boşanmak

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Temizlemek

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Çalmak

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Tamir etmek

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Vazgeçmek

---

---

---

---

---

---

---

---

**B- Convert the following statements into affirmative question sentences.**

- 1- Ders çalışacağım. \_\_\_\_\_
- 2- Radyo dinleyecekler. \_\_\_\_\_
- 3- Şarkı söyleyeceksiniz. \_\_\_\_\_
- 4- Pazara gideceğiz. \_\_\_\_\_
- 5- Seninle kalacağım. \_\_\_\_\_



**C- Answer the following questions in complete sentences.**

- 1- Gelecek yaz nereye gideceksin? \_\_\_\_\_
- 2- Bu akşam kiminle çıkacaksın? \_\_\_\_\_
- 3- Annemler nerede kalacaklar? \_\_\_\_\_

**NEGATIVE QUESTIONS with the FUTURE TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the negative question form of the past tense.**

**Follow the examples.**

- (Ben) Yazmayacak mıyım? (Shall I not write? / Am I not going to write?)  
(Sen) Yazmayacak mısın? (Will you not write?)  
(O) Yazmayacak mı? (Will s/he not write?)  
(Biz) Yazmayacak mıyız? (Shall we not write?)  
(Siz) Yazmayacak mısınız? (Will you all not write?)  
(Onlar) Yazmayacaklar mı? (Will they not write?)

1- Banyo yapmak  
(to bath)

---

---

---

---

---

---

2- Duşa girmek  
(to take a shower)

---

---

---

---

---

---

3- Oynamak  
(to play –a game-)

---

---

---

---

---

---

4- Şekerleme yapmak  
(to take a nap)

---

---

---

---

---

---

---

5- Saklamak  
(to hide)

---

---

---

---

---

---

---

6- Kaçmak  
(to run away / to escape)

---

---

---

---

---

---

---

**B- Convert the following statements into affirmative question sentences.**

1- Çay içmeyeceğiz.

---

2- Beni aramayacak.

---

3- Telefona cevap vermeyeceksin.

---

4- Gazete okumayacaklar.

---

5- Bu hafta taşınmayacaklar.

---

6- Nişanlanmayacağız.

---

 **INTERROGATIVE "NE ZAMAN?" (when?)**

**A- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Sınav ne zaman? (tomorrow)

---

2- Tatil ne zaman? (next month)

---

3- Ne zaman taşınyorsun? (this winter)

---

4- Ne zaman bize geleceksiniz? (tonight)

---

5- Ne zaman evleniyorlar? (this summer)

---

6- Ne zaman mezun olacaksın? (this fall)

---

**B- Translate the following sentences into Turkish.**

1- When is the wedding?

---

2- When is the exam?

---

3- When is the sale (indirim)?

---

4- When are they going to buy a new house?

---

5- When is she going to move out?

---

📁 The PAST TENSE with -dI

A- Conjugate the following verbs in the past tense. Follow the example.

Örnek:

(Ben) Yazdım (I have written, or I wrote.)

(Sen) Yazdın (You have written.)

(O) Yazdı (S/he has written.)

(Biz) Yazdık (We have written.)

(Siz) Yazdınız (You all have written.)

(Onlar) Yazdılar (They have written.)



1- Beğenmek

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Unutmak

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Konuşmak

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Öğrenmek

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Bitirmek

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Hayran olmak

---

---

---

---

---

---

---

---

B- Answer the following questions in Turkish.

1- What did you do last night after dinner?

---

2- What did you do this morning before you left for school?

\_\_\_\_\_

3- What did you have for breakfast?

\_\_\_\_\_

**C- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Dün akşam ne yemek yedin? \_\_\_\_\_

2- Dün akşam telefonda kiminle konuştun? \_\_\_\_\_

3- Hafta sonunda ders çalıştın mı? \_\_\_\_\_

4- Geçen yıl tatile gittin mi? \_\_\_\_\_

**Ç- Translate the following sentences into Turkish.**

1- I read two newspapers this morning. \_\_\_\_\_

2- I drank a glass of orange juice. \_\_\_\_\_

3- The kids played in the yard. \_\_\_\_\_

4- She sang a song. \_\_\_\_\_

5- We ran for forty minutes. \_\_\_\_\_

6- You stayed there alone. \_\_\_\_\_

 **NEGATIVE of the PAST TENSE with -dİ**

**A- Conjugate the following verbs in the negative of the past tense with -dİ. Follow the examples.**

*Örnekler:*

(Ben) Yazmadım (I have not written *or* I didn't write)

(Sen) Yazmadın (You have not written)

(O) Yazmadı (She / He has not written)

(Biz) Yazmadık (We have not written)

(Siz) Yazmadınız (You all have not written)

(Onlar) Yazmadılar (They have not written)

1- Koşmak

---

---

---

---

---

---

2- Bakmak

---

---

---

---

---

---

3- Düşünmek

---

---

---

---

---

---

4- Açmak

---

---

---

---

---

---

5- Başlamak

---

---

---

---

---

---

6- Gelmek

---

---

---

---

---

---

*Yeni kelimeler*

---

<b>Açmak</b>	: to open	<b>Kalkmak</b>	: to stand up
<b>Biriktirmek</b>	: to collect / save	<b>Kapamak</b>	: to close
<b>Cevap vermek</b>	: to answer	<b>Öpmek</b>	: to kiss
<b>Emretmek</b>	: to order / command	<b>Oturmak</b>	: to sit down
<b>Getirmek</b>	: to bring	<b>Rica etmek</b>	: to request
<b>Gürültü yapmak</b>	: to make noise	<b>Şikayet etmek</b>	: to complain
<b>Hazırlamak</b>	: to prepare	<b>Sormak</b>	: to ask
<b>İsmarlamak</b>	: to order –something-	<b>Söylemek</b>	: to say
<b>İnanmak</b>	: to believe	<b>Yalan söylemek</b>	: to lie

---

**B- Using the verbs provided in parenthesis, write out the things you planned to do over the weekend, but did not do. Follow the example.**

*Örnek:*

(to do exercises)

Hafta sonunda spor yapmadım.

*(I did not do exercises over the weekend.)*

1- (to read books)

Hafta sonunda

- 2- (to do homework) Hafta sonunda
- 3- (to do laundry) Hafta sonunda
- 4- (to cook) Hafta sonunda

 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with the PAST TENSE with -dI**

**A- Conjugate the following verbs in the positive question form. Follow the examples.**

*Örnekler:*

- (Ben) Yazdım mı? (Did I write? / Have I written?)
- (Sen) Yazdın mı? (Did you write?)
- (O) Yazdı mı? (Did s/he write?)
- (Biz) Yazdık mı? (Did we write?)
- (Siz) Yazdınız mı? (Did you all write?)
- (Onlar) Yazdılar mı? (Did they write?)

1- Öpmek

---

---

---

---

---

---

---

2- Emretmek

---

---

---

---

---

---

---

3- Oturmak

---

---

---

---

---

---

---

4- İnanmak

---

---

---

---

---

---

---

5- Hazırlamak

---

---

---

---

---

---

---

6- Gürültü yapmak

---

---

---

---

---

---

---

**B- Convert the following sentences into question sentences. Follow the example.**

*Örnek:*

İsmail geçen ay yeni bir ev aldı.

İsmail geçen ay yeni bir ev aldı mı?

(İsmail bought a new house last month.) (Did İsmail buy a new house last month?)

1- Burçak geçen ay yeni bir araba aldı.

2- Dün akşam çok yemek yedin!

3- Bu sabah yüzdüler.

4- Öğleyin Mürüvvet'le ders çalıştık.

5- Geçen hafta bir konferansa gittim.

**C- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Bu sabah kahvaltı ettin mi?

2- Dün akşam banyo yaptın mı?

3- Kardeşin sevindi mi?

4- Annen yeni bir araba aldı mı?

 **NEGATIVE QUESTIONS with the PAST TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the negative question form. Follow the examples.**

*Örnekler:*

(Ben) Yazmadım mı? (Did I not write? / Have I not written?)

(Sen) Yazmadın mı? (Did you not write?)

(O) Yazmadı mı? (Did s/he not write?)

(Biz) Yazmadık mı? (Did we not write?)

(Siz) Yazmadınız mı? (Did you all not write?)

(Onlar) Yazmadılar mı? (Did they not write?)

1- İsmarlamak

2- Getirmek

3- Sormak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Söylemek

---

---

---

---

---

---

5- Rica etmek

---

---

---

---

---

---

6- Cevap vermek

---

---

---

---

---

---

**Translate the following sentences into Turkish.**

1- Haven't you eaten all day!?

---

2- Didn't you sleep all night?

---

3- Didn't I run for twenty-five minutes?

---

4- Didn't they dance?

---

5- Haven't you cried?

---

**Okuma alıştırması**

....

Şeküre çocuklarla birlikte odasına kapandıktan sonra, uzun bir süre evin iç seslerini, bitip tükenmez tıkırtılarını dinledim. Bir ara Şeküre ile Şevket fısıldaşarak bir şeyler konuşmaya başlamışlardı ki, "Şşşşt," diye telaşla susturdu annesi onu. Aynı anda, kuyunun oradan bir tıkırtı duydum, ama arkası gelmedi. Daha sonra dikkatimi dama konan bir martıya verdim, ama o da her şey gibi sessizliğe büründü. Derinden derine bir inilti duydum sonra, sofanın öbür tarafından geliyordu, anladım: Hayriye uykusunda ağlıyordu.

**"BENİM ADIM KIRMIZI"dan – Orhan Pamuk**

📁 PAST FORM of "TO BE"

A- Conjugate the following in the past form of to be. Pay attention to the vowels and consonants. Follow the example.



Örnek:

Hasta olmak (to be sick)

(Ben) Hastaydım. (I was sick.)

(Sen) Hastaydın. (You were sick.)

(O) Hastaydı. (S/he was sick.)

(Biz) Hastaydık. (We were sick.)

(Siz) Hastaydınız. (You all were sick.)

(Onlar) Hastaydılar. (They were sick.)



1- Mutlu olmak

---



---



---



---



---



2- Sinirli olmak

---



---



---



---



---



3- Aşık olmak

---



---



---



---



---

B- You have witnessed a robbery. Using the adjectives given below, describe the robber to the police officer.

Örnek: Uzun boylu Uzun boyluydu. (He was tall.)

- 1- Genç \_\_\_\_\_
- 2- Kumral \_\_\_\_\_
- 3- İri burunlu \_\_\_\_\_
- 4- Silahlı \_\_\_\_\_

**C- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- I was very tired yesterday.  
\_\_\_\_\_
- 2- The film festival was superb!  
\_\_\_\_\_
- 3- She was very cheerful at the party.  
\_\_\_\_\_
- 4- The President was convincing (ikna edici) at the meeting.  
\_\_\_\_\_
- 5- The manager was busy all weekend.  
\_\_\_\_\_
- 6- They were in Çanakkale last year; they are in Fethiye this year.  
\_\_\_\_\_

**📁 NEGATIVE of "TO BE" in the PAST FORM**

**A- Conjugate the following verbs in the negative. Follow the example.**

*Örnek:*

1- Kırgın

- |         |                          |                          |       |
|---------|--------------------------|--------------------------|-------|
| (Ben)   | <u>Hasta değildim.</u>   | ( I was not sick.)       | _____ |
| (Sen)   | <u>Hasta değildin.</u>   | (You were not sick.)     | _____ |
| (O)     | <u>Hasta değildi.</u>    | (S/he was not sick.)     | _____ |
| (Biz)   | <u>Hasta değildik.</u>   | (We were not sick.)      | _____ |
| (Siz)   | <u>Hasta değildiniz.</u> | (You all were not sick.) | _____ |
| (Onlar) | <u>Hasta değildiler.</u> | (They were not sick.)    | _____ |

2- Sorumlu

3- Pişman

4- Zeki

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**B- Read the following paragraph and fill in the blanks with the positive or negative form of “to be” in the past tense.**

Bu yaz yeni bir eve taşındım. Eski evimin kirası çok pahalı \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup>. Evim güzel bir sokakta \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> ama komşularım hiç iyi değil \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Mutfak büyük değil \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> ve evde çok pencere yok \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup>. Banyoda kuvvet yok \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> ve musluklar sağlam değil \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup>. Üstelik evsahibim de hiç kibar değil \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup>!

 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with “TO BE” in the PAST FORM**

**A- Conjugate the following in the affirmative question form. Follow the examples.**

*Örnek:*

- (Ben) Hasta mıydım? (Was I sick?)  
(Sen) Hasta mıydın? (Were you sick?)  
(O) Hasta mıydı? (Was s/he sick?)  
(Biz) Hasta mıydık? (Were we sick?)  
(Siz) Hasta mıydınız? (Were you all sick?)  
(Onlar) Hastalar mıydı? (Were they sick?)

1- Genç

2- Gerçek (true)

3- Hazır (ready)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4- Komik (funny)

---

---

---

---

---

---

---

5- Sıkıcı

---

---

---

---

---

---

---

6- Pahalı

---

---

---

---

---

---

---

 **NEGATIVE QUESTIONS with "TO BE" in the PAST FORM**

**A- Conjugate the following in the negative question form. Follow the examples.**

*Örnekler:*

(Ben) Hasta değil miydim? (Was I not sick?)

(Sen) Hasta değil miydin? (Were you not sick?)

(O) Hasta değil miydi? (Was s/he not sick?)

(Biz) Hasta değil miydik? (Were we not sick?)

(Siz) Hasta değil miydiniz? (Were you all not sick?)

(Onlar) Hasta değiller miydi? (Were they not sick?)

1- Bekar

---

---

---

---

---

---

---

2- Kibar

---

---

---

---

---

---

---

3- Erken (early)

---

---

---

---

---

---

---

4- Emekli

---

---

---

---

---

---

---

5- Üzgün

---

---

---

---

---

---

---

6- Mutlu

---

---

---

---

---

---

---

📁 “-(y)I” DIRECT OBJECT SUFFIX

*Yeni kelimeler*

<b>Dóviz bozdurmak</b>	: to exchange currency
<b>İcat etmek</b>	: to invent
<b>Fethetmek</b>	: to conquer
<b>Bestelemek</b>	: to compose
<b>Çağırma</b>	: to call / to invite
<b>Kullanmak</b>	: to use
<b>Tartışmak</b>	: to discuss / to argue



Bu kelebeği  
yakalayacağım!

**A- Convert the following indefinite nouns into definite nouns by adding the appropriate direct object suffixes. Follow the example.**

*Örnek:*

Gazete aldım. (*I bought a newspaper*) → Gazeteyi aldım. (*I bought the newspaper*)

1- Bugün pasaport aldım. \_\_\_\_\_

2- Biletçi bilet verdi. \_\_\_\_\_

3- Az önce taksi çağırdım. \_\_\_\_\_

4- Bankada bin dolar bozdurdum. \_\_\_\_\_

5- İstanbul'da müze gezdiler. \_\_\_\_\_

**B- Fill in the blanks with one of the “-(y)i / -(y)ı / -(y)u / -(y)ü” direct object suffixes.**

1- Paris' \_\_\_\_\_ geziyoruz

4- Şükrü' \_\_\_\_\_ tanıyor musun?

2- Duygu' \_\_\_\_\_ seviyor musun?

5- Bu akşam Tim ile Anne' \_\_\_\_\_ davet ettim.

3- Belma' \_\_\_\_\_ arıyorum.

6- Sergide Van Gogh' \_\_\_\_\_ gördün mü?

**C- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Telefonu kim icat etti? \_\_\_\_\_

2- İstanbul'u hangi padişah fethetti? \_\_\_\_\_

3- İlahi Komediya'yı kim yazdı? \_\_\_\_\_

4- Carmina Burana'yı kim besteledi? \_\_\_\_\_



**Ç- Translate the following into Turkish.**

- 1- I saw "God Father II" yesterday. \_\_\_\_\_
- 2- Do you like New York City? \_\_\_\_\_
- 3- Did you call Selin today? \_\_\_\_\_
- 4- Will they invite Hale to the movies? \_\_\_\_\_

**D- Fill in the blanks with the appropriate direct object suffix.**

- 1- **Herkes**\_\_ tanıyorum.
- 2- **Herşey**\_\_ biliyor.
- 3- **Kimse**\_\_ görmüyorum
- 4- **Herşey**\_\_ istiyorsun!
- 5- **Kimse**\_\_ aramadın mı?
- 6- **Herkes**\_\_ çağıracaklar.

**E- Answer the following questions in the negative.**

- 1- Türkçe sınıfında herkesi tanıyor musun? \_\_\_\_\_
- 2- Bölümde kimseyi gördün mü? \_\_\_\_\_
- 3- Akşamki davete herkesi çağırarak mısın? \_\_\_\_\_

**F- Fill in the blanks with the appropriate direct object suffix. Make all necessary consonant changes.**

- 1- **Bu** okul\_\_ hiç sevmiyorum!
- 2- **Şu** esmer çocuk\_\_ çok beğeniyorum!
- 3- **Bu** gazeteler\_\_ okuyacak mısınız?
- 4- **O** bilgisayar\_\_ sen mi kullandın?
- 5- **Bunlar**\_\_ görmedin mi?
- 6- **Şu**\_\_ alacağım.

**G- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- Don't forget this. \_\_\_\_\_
- 2- Don't buy that. \_\_\_\_\_
- 3- I don't like those. \_\_\_\_\_
- 4- Take these away. \_\_\_\_\_
- 5- Do you see that fire (yangın)? \_\_\_\_\_
- 6- Will you call that pretty girl tonight? \_\_\_\_\_

- 7- I did not understand this. \_\_\_\_\_
- 8- Did you not buy this for me? \_\_\_\_\_
- 9- Aslı loves Kerem. \_\_\_\_\_
- 10- Hakan doesn't know Murat. \_\_\_\_\_
- 11- I am looking for my friend. \_\_\_\_\_
- 12- I don't like this guy at all. \_\_\_\_\_
- 13- Call me. \_\_\_\_\_
- 14- I am waiting for you. \_\_\_\_\_
- 15- Don't forget this. \_\_\_\_\_

**I- Fill in the blanks with the appropriate direct object suffix. Make all necessary consonant changes.**

- 1- **Bütün** arkadaşlar\_\_ partiye çağırıyorum.
- 2- Mustafa **her** oyuncak\_\_ almak istiyor
- 3- Bu tatilde **hangi** film\_\_ göreceksiniz?
- 4- **Bazı** Türkçe kelimeleri bilmiyorum.

**İ- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- Did you lose **all** the money?! \_\_\_\_\_
- 2- Will you call **everyone** tonight? \_\_\_\_\_
- 3- **Which** dress are you going to wear? \_\_\_\_\_
- 4- I will visit **some** friends in Ankara. \_\_\_\_\_

**J- Fill in the blanks with the appropriate accusative suffix. Make all necessary consonant changes.**

- 1- Köpeğim\_\_ gezdireceğim.
- 2- Annem\_\_ arayacak mısın?
- 3- Ödevim\_\_ yapmayacak mısın?
- 4- Gözlüğüm\_\_ gördün mü?



**N-** The dinner table is very crowded. Request the person sitting next to you to pass the following items to you. Make all necessary consonant changes. Follow the example.



*Örnek:*

Karabiberi verebilir misiniz lütfen?

2- \_\_\_\_\_

(Would you please pass the -black- pepper?)



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_



6- \_\_\_\_\_

**O-** Below is a list of things you are supposed to do this week. Write them out in Turkish.

1- I will call my boss. \_\_\_\_\_

2- I will call my doctor. \_\_\_\_\_

3- I will wash the car. \_\_\_\_\_

4- I will send the mail. \_\_\_\_\_

**Ö-** Answer the following questions.

1- Beni seviyor musun? \_\_\_\_\_

2- Burada kimseyi tanıyor musun? \_\_\_\_\_

3- Bugün kimi gördün? \_\_\_\_\_

4- Saçını **mı** boyadın? \_\_\_\_\_

5- Ayağını **mı** incittin? \_\_\_\_\_

6- Arabayı **mı** çarptın? \_\_\_\_\_

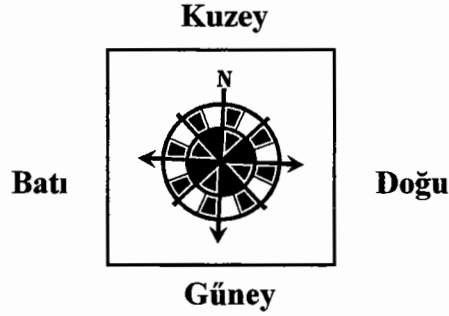
7- Dans etmeyi bilmiyor musun? \_\_\_\_\_

8- Ebru'yu gördün mü? \_\_\_\_\_

9- Arkeoloji Müzesi'ni gezdin mi? \_\_\_\_\_

### 📁 The GENITIVE CASE + LOCATIVE SUFFIX

#### *Yeni kelimeler*



#### **A- Translate the following sentences into Turkish.**

1- East of Ankara. \_\_\_\_\_

2- West of Ohio. \_\_\_\_\_

3- North of İstanbul. \_\_\_\_\_

4- South of Mediterranean. \_\_\_\_\_

#### **B- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Karadeniz Türkiye'nin kuzeyinde mi? \_\_\_\_\_

2- Akdeniz Türkiye'nin batısında mı? \_\_\_\_\_

3- Yunanistan Türkiye'nin doğusunda mı? \_\_\_\_\_

4- İstanbul, Türkiye'nin kuzeybatısında mı? \_\_\_\_\_

5- New York, Florida'nın kuzeydoğusunda mı? \_\_\_\_\_

### 📁 The GENITIVE CASE + TIME EXPRESSIONS

**Kerim is oblivious when it comes to the birthdays of his family members and best friends. Help him out write down the birthdays of each person. Follow the example.**

*Örnek:*

Tuna April 6

Tuna'nın doğumgünü Nisan'ın altısında.

- |           |             |       |
|-----------|-------------|-------|
| 1- Ayla   | November 25 | _____ |
| 2- Sevim  | January 14  | _____ |
| 3- Yeşim  | December 12 | _____ |
| 4- Utku   | August 30   | _____ |
| 5- Korkut | January 12  | _____ |

### ☞ POSSESSIVE COMPOUNDS

**A- Match the pairs below to make out meaningful possessive compounds.**

- |             |       |                 |
|-------------|-------|-----------------|
| 1- Harvard  | _____ | a) Şelalesi     |
| 2- Boğaziçi | _____ | b) pilavı       |
| 3- Bulgur   | _____ | c) Üniversitesi |
| 4- Niagara  | _____ | d) Müzesi       |
| 5- Ayasofya | _____ | e) Köprüsü      |

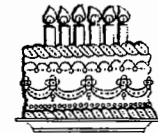
**B- Fill in the blanks with one of the “-(s)i / -(s)ı / -(s)u / -(s)ü” suffixes. Make all necessary consonant changes.**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1- Türkçe ders _____           | 8- Boğaz Köprü _____               |
| 2- Kar fırtına _____           | 9- Otobüs durak _____              |
| 3- Vapur iskele _____          | 10- Kalp kriz _____                |
| 4- Patates kızartma _____      | 11- Yaz tatil _____                |
| 5- Portakal su _____           | 12- Pazar gün _____ sendrom _____  |
| 6- Ege Deniz _____             | 13- Van Göl _____ canavar _____    |
| 7- İstanbul Üniversitesi _____ | 14- Hafta son _____ dedikodu _____ |

**C- Write out the names of these holidays and celebration occasions.**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**Ç- Answer the following questions in complete sentences.**

- 1- "Bir Yaz Gecesi Rüyası"nı okudun mu? \_\_\_\_\_
- 2- Klasik Türk Müziğini sever misin? \_\_\_\_\_
- 3- Dün akşamki Türk filmi ni seyrettin mi? \_\_\_\_\_
- 4- Türkiye Cumhuriyeti'ni kim kurdu? \_\_\_\_\_

**Okuma alıştırması**

*Meryem Ana Evi:* Selçuk'un 9 km. güneyinde ve Aladağ'ın üzerinde, denizden 400 m. yüksekliktedir....Hz. İsa'nın ölümünden sonra Aziz Yahya (St. Jean) ile Efes'e gelen Hz. İsa'nın annesi Hz. Meryem'in (Öl. 45) hayatının son yıllarında oturduğu ev ile IV. yüzyılda yapılan kilise bugün Hristiyanlar için bir hac yeri olmuştur.

....Her yılın 15Ağustosundan sonra ilk pazar günü Meryem Ana'nın göğes alınması Asoption yortusu (Hristiyanların dini bayramı) İzmir Katolik başpsikoposu başkanlığında yapılan dini bir tören ile kutlanmaktadır.

**"TÜRKİYE TARİHİ YERLER KILAVUZU"ndan -M. Orhan Bayrak**

 The REPORTED PAST TENSE
*Yeni kelimeler*

<b>Affetmek</b> : to forgive	<b>Kopya çekmek</b> : to cheat –in an exam-
<b>Alınmak</b> : to resent	<b>Memnun olmak</b> : to be pleased
<b>Bağırarak</b> : to yell	<b>Ölmek</b> : to die
<b>Bahsetmek</b> : to mention	<b>Sevinmek</b> : to be happy
<b>Başarmak</b> : to succeed	<b>Şikayet etmek</b> : to complain
<b>Haber vermek</b> : to announce	<b>Sınıfta kalmak</b> : to fail –a class
<b>Kandırmak</b> : to deceive	<b>Vefat etmek</b> : to pass away

**A- Conjugate the following verbs in the reported past tense. Follow the example.***Örnek:*

(Ben) <u>Yazmışım</u>	(Reportedly I wrote / have written)
(Sen) <u>Yazmışsın</u>	(Reportedly you wrote)
(O) <u>Yazmış</u>	(Reportedly s/he wrote)
(Biz) <u>Yazmışız</u>	(Reportedly we wrote)
(Siz) <u>Yazmışsınız</u>	(Reportedly you all wrote)
(Onlar) <u>Yazmışlar</u>	(Reportedly they wrote)

1- Alınmak

---



---



---



---



---



---

2- Memnun olmak

---



---



---



---



---



---

3- Kandırmak

---



---



---



---



---



---

4- Bağırarak

---



---



---



---



---



---

5- Affetmek

---



---



---



---



---



---

6- Şikayet etmek

---



---



---



---



---



---

**B- Add one of the “-miş / -mış / -muş / -müş” suffixes to the following stems. Pay attention to the pronouns.**

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- (O) Ayrıl_____     | 7- (Siz) Çevir_____   | 13- (O) Öl_____       |
| 2- (Ben) Bil_____     | 8- (Ben) Çık_____     | 14- (Biz) Şaşır_____  |
| 3- (Sen) Bitir_____   | 9- (Sen) Gir_____     | 15- (Ben) Unut_____   |
| 4- (Siz) Bul_____     | 10- (O) Gü1_____      | 16- (Sen) Yap_____    |
| 5- (Biz) Buluş_____   | 11- (Biz) Kaybet_____ | 17- (Biz) Sev_____    |
| 6- (Onlar) Çalış_____ | 12- (O) Ol_____       | 18- (Onlar) Anla_____ |

**C- Tekin’s grandfather likes to talk about the news at the dinner table. Play his part and tell your friends about the news of the day.**

- 1- Cumhurbaşkanı Lúbnan’a \_\_\_\_\_ (to go)
- 2- Benzine \_\_\_\_\_ (to increase the prices)
- 3- Adana yolunda kaza \_\_\_\_\_ (to happen)
- 4- Eski Belediye Başkanı \_\_\_\_\_ (to pass away: **vefat etmek**)



**Ç- Surprise- Today is full of surprises for Júlide. Translate the following sentences into Turkish. Begin with the exclamations given to you.**

- 1- I won the lottery (piyango)! Yaşasın!
- 2- I got the highest score on the exam! Yaşasın!
- 3- My dog is missing! Eyvah!

**D- Realization- Using the reported past tense, write out what you would say in these situations. Follow the example.**

*Örnek:*

You went to a party and stayed too long. You come home and only then realize how late it is.

Ooo, çok geç olmuş!

1- You come home after a hectic day. You throw yourself on the couch and only then realize how tired you are.

---

2- You stayed home all morning. You step out in the afternoon and only then realize how nice the weather is.

---

3- You thought you did very well on the test. However, after the test, you discuss your answers with your classmates and figure out that you made three big mistakes.

---

4- Your term paper is due today. You come to class, unzip your bag and realize that you left -forget- your paper at home.

---

**E- Inference-** Using the reported past tense, write out what you would say in the following situations. Follow the example.

*Örnek:*

You enter the classroom. Aydın is not there, but you see his bag on the floor.

Apparently he already came.

Aydın gelmiş.

---

1- You didn't see it raining. You step out and see that it's wet everywhere.

---

2- You didn't hear that Suphi sold his car. But there is a new car in front of his garage.

---

3- You didn't hear that Ali broke up with his girlfriend. But here he is, with another girl!

---

4- You would not think that the candidate you supported in the elections would lie. It has been over a year since the elections, and there is still no increase in salaries.

---

 **NEGATIVE of the REPORTED PAST TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the negative of the reported past tense. Follow the examples.**

*Örnekler:*

- (Ben) Yazmamışım (Reportedly I did not write / I have not written)  
(Sen) Yazmamışsın (Reportedly you did not write)  
(O) Yazmamış (Reportedly s/he did not write)  
(Biz) Yazmamışız (Reportedly we did not write)  
(Siz) Yazmamışsınız (Reportedly you all did not write)  
(Onlar) Yazmamışlar (Reportedly they did not write)

1- Haber vermek

---

---

---

---

---

---

2- Sınıfta kalmak

---

---

---

---

---

---

3- Bahsetmek

---

---

---

---

---

---

4- Sevinmek

---

---

---

---

---

---

5- Kandırmak

---

---

---

---

---

---

6- Kaçırmaq (to miss)

---

---

---

---

---

---

**A- Convert the following statements into the negative.**

1- Deprem olmuş.

---

2- Eski evler yıkılmış.

---

- 3- Yeni yollar yapılmış. \_\_\_\_\_
- 4- Enflasyon artmış. \_\_\_\_\_
- 5- Yeni vapur seferleri eklenmiş. \_\_\_\_\_
- 6- Ahmet Bey dükkanını kapamış. \_\_\_\_\_
- 7- Sıtkı Usta'dan seramik almışlar. \_\_\_\_\_

 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with the REPORTED PAST TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the positive of the reported past tense. Follow the examples.**

*Örnekler:*

- (Ben) Yazmış mıyım? (Reportedly did I write? / have I written?)
- (Sen) Yazmış mısın? (Reportedly did you write?)
- (O) Yazmış mı? (Reportedly did s/he write?)
- (Biz) Yazmış mıyız? (Reportedly did we write?)
- (Siz) Yazmış mısınız? (Reportedly did you all write?)
- (Onlar) Yazmışlar mı? (Reportedly did they write?)

1- Anlamak

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Aşık olmak

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Konuşmak

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Yarışmak (to race)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Pişman olmak (to regret)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Alışmak (to get used to)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B- Read the passage and answer the following questions in complete sentences.**

Dün akşam Gülseren'le konuştum. Haftasonunu dağda geçirmişler. AVIS'ten bir jip kiralamışlar. Çok da paraları yokmuş ama, Adnan "Ben muhakkak jip ile gideceğim," demiş. Yol çok uzunmuş. Arabayı önce Adnan kullanmış. Yarı yolda Adnan'ın midesi bulanmış ve arabayı Gülseren'e vermiş. Meğerse Gülseren daha önce hiç jip kullanmamış. Önce heyecanlanmış ama yarım saatte alışmış. Dağda çok güzel fotoğraflar çekmişler. Haftaya yine gidecekler, bizi de davet ettiler.

1- Gülseren ile Adnan haftasonunu nerede geçirmişler?

2- Dağa yürüyerek mi gitmişler?

3- Yarı yolda Adnan'a ne olmuş?

4- Gülseren daha önce hiç jip kullanmış mı?

5- Gülseren jipe alışmış mı?

6- Dağda yemek mi yemişler?

**NEGATIVE QUESTIONS with the REPORTED PAST TENSE**

**A- Conjugate the following verbs in the negative of the reported past tense. Follow the examples.**

*Örnekler:*

(Ben) Yazmamış mıyım? (Reportedly did I not write? / have not written?)

(Sen) Yazmamış mısın? (Reportedly did you not write?)

(O) Yazmamış mı? (Reportedly did s/he not write?)

(Biz) Yazmamış mıyız? (Reportedly did we not write?)

(Siz) Yazmamış mısınız? (Reportedly did you all not write?)

(Onlar) Yazmamışlar mı? (Reportedly did they not write?)

1- Araba kullanmak

2- Karşılaşmak

3- Bahsetmek

(to run into someone)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Dedikodu yapmak (to gossip)

5- Kandırmak

6- Unutmak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B- Read the dialog and answer the following questions in complete sentences.**

*Umut* : N'aber<sup>2</sup> Yonca?

*Yonca* : İyidir, senden n'aber?

*Umut* : Ben de iyiyim, sağol. Duydun mu, Ezgi Fransızca sınavından kalmış!

*Yonca* : Ciddi misin? Neden?

*Umut* : Bütün gece çalışmış. Dün sabah dörtte uyumuş ve sabah otobüsü kaçırmış!

*Yonca* : Eee, sınava girmemiş mi?

*Umut* : Girmiş, girmiş de, yirmi dakika geç kalmış. Son on soruyu yapmamış.

*Yonca* : Tüh, yazık! Şimdi ne yapacak?

*Umut* : Bilmiyorum, bugün morali çok bozukmuş. İşe bile gitmemiş.

*Yonca* : İnşallah, seneye geçer!

<sup>2</sup> "Ne haber?" or "N'aber" is a colloquial greeting that means "what's up?"

- 1- Ezgi Fransızca sınavını geçmiş mi? \_\_\_\_\_
- 2- Ezgi sınava çalışmamış mı? \_\_\_\_\_
- 3- Sabah saat kaçta uyumuş? \_\_\_\_\_
- 4- Otobüse yetişmiş mi? \_\_\_\_\_
- 5- Son on soruyu yapmış mı? \_\_\_\_\_
- 6- Ezgi bugün işe gitmiş mi? \_\_\_\_\_

 REPORTED FORM OF "TO BE"

A- Add "imiş" to the following adjectives in the first column. Then in the second column combine "imiş" with the adjective converting it into -(y)miş / -(y)mış / -(y)müş or -(y)muş suffixes. Follow the example.

*Örnek:*

Hasta	Hasta imiş. _____	Hastaymış. _____
(S/he is ill)	(Reportedly s/he is ill).	(Reportedly s/he is ill).
1- Güçlü	_____	_____
2- Sevinçli	_____	_____
3- Hırslı	_____	_____
4- Soğuk	_____	_____
5- Tuzsuz	_____	_____
6- Pahalı	_____	_____

B- Conjugate the following in the reported past tense. Follow the example.

*Örnek:*

Akıllı (smart)	Saf (naïve)
<u>Akıllıymışım</u> (reportedly / apparently I am smart)	_____
<u>Akıllıymışsın</u> (reportedly you are smart)	_____
<u>Akıllıymış</u> (reportedly s/he is smart)	_____
<u>Akıllıymışız</u> (reportedly we are smart)	_____
<u>Akıllıymışsınız</u> (reportedly you all are smart)	_____
<u>Akıllılarınmış</u> (reportedly they are smart)	_____

C- Fill in the blanks with the appropriate conjugation in the reported past tense.

- 1- Annemler bizden habersiz dışarıda yemek ye \_\_\_\_\_
- 2- Sevgül'le kocası Mavi Tur'a katıl \_\_\_\_\_
- 3- Orhun mezun ol \_\_\_\_\_
- 4- Kedim öl \_\_\_\_\_

**Ç- Read the following passage and tell your classmate what you read. Use the reported past tense.**

Orhan yirmi bir yaşında, uzun boylu, esmer, atletik bir genç. Boğaziçi Üniversitesi'nde öğrenci. Orhan'ın bir kızkardeşi bir de abisi var. Kızkardeşi henüz küçük, yedi yaşında. Abisi otuz yaşında ve evli. Orhan'ın abisi çok başarılı bir doktor. Orhan'ın yengesi de doktor. İkisi hastanede tanışmışlar. Orhan'ın tıpla pek arası yok, onun ilgi alanı sanat.

---

---

---

---

---

 **REPORTED FORM OF "TO BE" - NEGATIVE**

**A- Convert the following statements into the negative. Follow the example.**

*Örnek:*

Aydın hastaymış → Aydın hasta değilmiş.

- 1- Bülent meşgulmuş.
- 2- Fikriye telaşlıymış.
- 3- Mehmet sinirliymiş.

---

---

---

**B- Lots of people disappointed you this week. Complete the following sentences and write out why you ended up in disappointment. Follow the example.**

*Örnek:*

- 1- Murat, "Bu konferans çok iyi, muhakkak git" demişti, hiç de iyi değilmiş!
- 2- Öğretmenimiz, "Sınav çok kolay" demişti, \_\_\_\_\_
- 3- Satıcı "Bu ayakkabılar çok rahat" demişti, \_\_\_\_\_
- 4- Ahmetler "Müze Pazartesi günü de açık" demişlerdi, \_\_\_\_\_

📁 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with the REPORTED FORM of "TO BE"**

**Answer the following questions in the negative.**

- 1- Türkçe zor muymuş? \_\_\_\_\_
- 2- Yeşim'in yeni eşi avukat mıymış? \_\_\_\_\_
- 3- Bugün hava nemli miymiş? \_\_\_\_\_
- 4- Akşamki kaza çok mu kötüymüş? \_\_\_\_\_

📁 **NEGATIVE QUESTIONS with the REPORTED FORM of "TO BE"**

**Read the following dialogues and answer the questions accordingly.**

- Cane dün akşam bir filmin galasına gitmiş.  
- Eee, nasılmış?  
- Pişman olmuş! Parasını geri istiyor!

- 1- Film güzel değil miymiş? \_\_\_\_\_

- Haftasonunda plaja gittik. Aslı bahsetmişti.  
- Aa, nereye?  
- Saklıköy'ün orada. Aslı "Yirmi dakikada oradasınız" demişti. Sabah yola çıkmıştık, ancak öğle yemeğine yetiştik!

- 2- Plaj yakın değil miymiş? \_\_\_\_\_

- Aynur dün derse gelmedi.  
- Aaa, dün sınav yok muydu?  
- Vardı tabii! Aynur, Can'la haber göndermiş. Can, "Aynur hasta" dedi. Akşam sinemaya gitmiştik. Kimi gördük??!  
- Aynur'u mu yoksa!?  
- Evet!

- 3- Aynur hasta değil miymiş?  
\_\_\_\_\_

 The AORIST
*Yeni kelimeler*


---

<b>Daralmak</b>	: to become narrow / shrink / (colloquial: to be depressed)	<b>Kavurmak</b>	: to roast
<b>Doğrulamak</b>	: to verify	<b>Kollamak</b>	: to watch for
<b>Enselemek</b>	: (slang) to frame	<b>Korumak</b>	: to protect
<b>Ekleme</b>	: to add up	<b>Kovalamak</b>	: to run after
<b>Genişlemek</b>	: to become wide / to expand	<b>Paralamak</b>	: tear/cut to pieces
<b>Hapşırma</b>	: to sneeze	<b>Sarmalamak</b>	: to envelope / to hug tightly
<b>Kanamak</b>	: to bleed	<b>Savurmak</b>	: toss about/throw into air
<b>Karalamak</b>	: to scratch (writing etc.)	<b>Yakalamak</b>	: to catch
		<b>Yaralamak</b>	: to injure

---

**A- Add the “-r” aorist suffix to the following stems.**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1- (O) Uyu_____     | 6- (O) Yarala_____ |
| 2- (O) Ye_____      | 7- (O) Karala_____ |
| 3- (O) Hatırla_____ | 8- (O) Yakala_____ |
| 4- (O) Oku_____     | 9- (O) Koru_____   |
| 5- (O) Anla_____    | 10- (O) Ekle_____  |

**B- Add one of the “-ir / -ır / -ur / -ür” aorist suffixes to the following stems.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1- Konuş_____ | 5- Hapşır_____ |
| 2- Pişir_____ | 6- Daral_____  |
| 3- Otur_____  | 7- Bul_____    |
| 4- Kavur_____ | 8- Şaşır_____  |

**C- Add one of the “-ir / -ır / -ur / -ür / -er / -ar” aorist suffixes to the following stems.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1- (O) Gel_____ | 5- (O) Bil_____ |
| 2- (O) Sor_____ | 6- (O) Sil_____ |
| 3- (O) İn_____  | 7- (O) Ol_____  |
| 4- (O) Gül_____ | 8- (O) Kan_____ |

**Ç- Add one of the “-er / -ar” aorist suffixes to the following stems. Pay attention to the consonant changes.**

1- Git \_\_\_\_\_

3- Bak \_\_\_\_\_

2- İç \_\_\_\_\_

4- Yardım et \_\_\_\_\_

**D- Add the appropriate aorist suffix to the following stems.**

1- Aşık ol \_\_\_\_\_

8- Sinirlen \_\_\_\_\_

2- Çalış \_\_\_\_\_

9- Unut \_\_\_\_\_

3- Görüş \_\_\_\_\_

10- Uyu \_\_\_\_\_

4- Güneşlen \_\_\_\_\_

11- Yazış \_\_\_\_\_

5- Hatırla \_\_\_\_\_

12- Yıkan \_\_\_\_\_

6- Konuş \_\_\_\_\_

13- Yüz \_\_\_\_\_

7- Şikayet et \_\_\_\_\_

14- Canı sıkıl \_\_\_\_\_

**Yeni kelimeler**

---

<b>Aşık olmak</b>	:to fall in love	<b>Şakalaşmak</b>	: joke with each other
<b>Canı sıkılmak</b>	: to get bored	<b>Şikayet etmek</b>	: to complain
<b>Görüşmek</b>	: to meet/have contact with	<b>Sinirlenmek</b>	: to get annoyed
<b>Hata yapmak</b>	: to make a mistake	<b>Unutmak</b>	: to forget
<b>Karşılaşmak</b>	: to run into someone	<b>Uyuyakalmak</b>	: to fall asleep
<b>Konuşmak</b>	: to talk	<b>Yıkanmak</b>	: to bath

---

**E- Look at Serpil’s morning schedule. Play her part and write out her morning routine. Follow the example.**

1- 7:10 I wake up

Her sabah, yediyi on geçte kalkarım.

*(Every morning, I wake up at ten after seven)*

2- 7:25 I take a shower

\_\_\_\_\_

3- 7:40 I read the newspapers

\_\_\_\_\_

4- 8:00 I have my breakfast

\_\_\_\_\_

5- 8:20 I take the bus

\_\_\_\_\_

6- 8:30 I arrive at school

\_\_\_\_\_

7- 8:40 I go to class

\_\_\_\_\_

8- 9:30 I go to the library.

\_\_\_\_\_

9- 12:00 I have lunch

\_\_\_\_\_



### F- Ne içersiniz?

1- Çok sıcak bir havada ne içersiniz?

\_\_\_\_\_

2- Çok soğuk bir havada ne içersiniz?

\_\_\_\_\_

3- Romantik bir akşam yemeğinde ne içersiniz?

\_\_\_\_\_

4- Ciddi bir iş kokteylinde ne içersiniz?

\_\_\_\_\_

### 📁 NEGATIVE of the AORIST

A- Conjugate the following verbs in the negative of the aorist. Follow the examples.

#### Örnekler:

(Ben) Yazmam (I don't write)

(Sen) Yazmazsın (You don't write)

(O) Yazmaz (S/he doesn't write)

(Biz) Yazmayız (We don't write)

(Siz) Yazmazsınız (You all don't write)

(Onlar) Yazmazlar (They don't write)

1- Sevmek

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Uyuyakalmak

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Doğrulamak

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Çağırarak

---

---

---

---

---

---

---

5- Korumak

---

---

---

---

---

---

---

6- Unutmak

---

---

---

---

---

---

---

**B- Hasan has some principles. Using the verbs provided to you, play his part and write out the things he would never do. Follow the example.**

*Örnek:* (to lie)

Asla yalan söylemem! (*I never tell lies!*)

1- (to cheat on a girlfriend)

---

2- (to cheat in an exam)

---

3- (to get drunk)

---

4- (to smoke in front of his parents)

---

5- (to be late for an appointment)

---

 **AFFIRMATIVE QUESTIONS with the AORIST**

**A- Conjugate the following verbs in the positive of the aorist. Follow the example.**

*Örnek:*

(Ben) Yazar mıyım?

(Do I write?)

(Sen) Yazar mısın?

(Do you write?)

(O) Yazar mı?

(Does s/he write?)

(Biz) Yazar mıyız?

(Do we write?)

(Siz) Yazar mısınız?

(Do you all write?)

(Onlar) Yazarlar mı?

(Do they write?)

1- Sevmek

2- Alışmak

3- Bıkmak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Yorulmak

---

---

---

---

---

---

5- Rya grmek

---

---

---

---

---

---

6- Telaşlanmak

---

---

---

---

---

---

**B- Ask the following questions to your classmate and write down his/her answers.**

1- Matematięi sever misin?

---

2- Sabahları koşar mısın?

---

3- Hiç ders kırar mısın?

---

4- Boş zamanlarında ne yaparsın?

---

5- Sigara ięer misin?

---

6- Haftasonlarında ne yaparsın?

---

7- Hangi yemekleri seversin?

---

8- Ne tr kitaplar okursun?

---

9- Ne tr mzik dinlersin?

---

10- Sık sık sinemaya gider misin?

---

**C- Timur is a very negative person and usually skips courtesy! Have your classmate play Timur's role. Ask him/her the following questions and write down his/her answers.**

1- Timur, bu akşam taşınıyorum, bana yardım eder misin?

---

2- Timur, haftaya bizde parti var, gelir misin?

---

3- Timur, sana rakı aldım, sever misin?

---

4- Timur, televizyonun sesini kısar mısın lütfen!

---

**Ç- Havaalanında: Play the part of an airport clerk and ask your classmate the following questions.**

- 1- Would you show your passport please?
- 2- Would you open your suitcases please?
- 3- Would you wait in the line please?
- 4- Would you give me your ticket please?

---

---

---

---



**Müzikçiler!**



**Seni seviyorum!**

**D- Answer the following questions in complete sentences.**

- 1- Amerikalılar yılbaşında ne yaparlar?

---

---

- 2- Amerikalılar Paskalya'da ne yaparlar?

---

---

- 3- Türkler yılbaşını kutlarlar mı?

---

---

- 4- Türkler sevgililer gününü kutlarlar mı?

---

---

- 5- Türkler doğumgünlerini kutlarlar mı? Doğumgünlerinde ne yaparlar?

---

---

- 6- Müslümanlar Ramazan ayında neler yaparlar?

---

---

📁 **NEGATIVE QUESTIONS with the AORIST**

**A- Conjugate the following verbs in the negative question form of the aorist. Follow the example.**

*Örnek:*

- (Ben) Yazmaz mıyım? (Don't I write?)  
(Sen) Yazmaz mısın? (Don't you write?)  
(O) Yazmaz mı? (Doesn't s/he write?)  
(Biz) Yazmaz mıyız? (Don't we write?)  
(Siz) Yazmaz mısınız? (Don't you all write?)  
(Onlar) Yazmazlar mı? (Don't they write?)

1- Karşılama

---

---

---

---

---

---

2- Servis yapmak

---

---

---

---

---

---

3- Kabul etmek

---

---

---

---

---

---

4- Reddetmek

---

---

---

---

---

---

5- Kızmak

---

---

---

---

---

---

6- Utanmak

---

---

---

---

---

---

📁 "AS SOON AS"

**A- Fill in the blanks with the “-ir.....-mez” (as soon as) suffixes. Follow the example.**

Örnek: İşimi (bitirmek) bitirir bitirmez dışarı çıkacağım.

(I will go out as soon as I finish my work)

- 1- Türkçe (öğrenmek) \_\_\_\_\_ Türkiye'ye gideceğim.
- 2- Hakan çok şanslı, (mezun olmak) \_\_\_\_\_ iş buldu.
- 3- Duydun mu, Ece (evlenmek) \_\_\_\_\_ Bursa'ya taşınmış.
- 4- Yağmur (yağmak) \_\_\_\_\_ trafik tıkanı.
- 5- Sınavdan (çıkmaq) \_\_\_\_\_ bara gittiler.
- 6- Kitabı (bitirmek) \_\_\_\_\_ kütüphaneye geri verdim.

**B- Answer the following questions in complete sentences.**

1- Akşamları eve gelir gelmez ne yaparsın?

\_\_\_\_\_

2- Sabahları kalkar kalkmaz ne yaparsın?

\_\_\_\_\_

3- Yoğun bir okul dönemi biter bitmez ne yaparsın?

\_\_\_\_\_

4- Telefon faturasını gelir gelmez öder misin?

\_\_\_\_\_

5- Aybaşında maaşını alır almaz ne yapacaksın?

\_\_\_\_\_

6- Mezun olur olmaz ne yapacaksın?

\_\_\_\_\_

📁 "İKEN" (while)

**A- Combine “iken” (while) with the preceding word. Follow the example.**

Örnek:

İstanbul'da iken bütün müzeleri gezdik. İstanbul'dayken bütün müzeleri gezdik.

(We visited all museums while we were in İstanbul.)

- 1- Hamile iken neredeyse her gün evde oturdum! \_\_\_\_\_
- 2- Yurtdışında iken çok iyi İngilizce öğrenmiş. \_\_\_\_\_
- 3- Banyoda iken telefon çalmış. \_\_\_\_\_
- 4- Başbakan iken hiç sevilmezdi. \_\_\_\_\_
- 5- Öğrenci iken hep yurttta kaldım. \_\_\_\_\_

**B- Fill in the blanks with the aorist suffix + “iken”. Then translate the sentences into Turkish. Follow the example.**

*Örnek:* Alışveriş yaparken cüzdanımı kaybettim.

I lost my wallet while shopping.

- 1- Yemek ye \_\_\_\_\_ bol bol sohbet ettik.  
\_\_\_\_\_
- 2- Araba kullan \_\_\_\_\_ sürekli korna çaluyorsun!  
\_\_\_\_\_
- 3- Ders çalış \_\_\_\_\_ müzik dinlemeyi severim.  
\_\_\_\_\_
- 4- Rejim yap \_\_\_\_\_ pasta mı yiyorsun?!  
\_\_\_\_\_

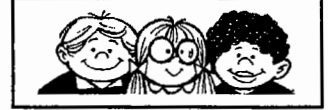
 **IMPERATIVE**

**A- Gamze is a very stubborn kid. Using the infinitives provided to you, tell her to do the following. Follow the example.**

*Örnek:*

Ellerini yıkamak

Ellerini yıka! (*Wash your hands!*)



1- Yemek yemek

\_\_\_\_\_

2- Uyumak

\_\_\_\_\_

3- Ders çalışmak

\_\_\_\_\_

4- Kitap okumak

\_\_\_\_\_

**B- You are a tourist guide. Complete the sentences to politely tell your group to do the following.**

1- Lütfen beni takip et \_\_\_\_\_

2- Lütfen biletlerinizi hazırla \_\_\_\_\_

3- Lütfen zamanında gel \_\_\_\_\_

**C- Imagine that you and your girl/boyfriend are preparing for a trip to Turkey in April. Have your classmate play your Turkish friend Çetin's part and ask her/him whether you should take the following items with you. Write your classmate's answer down.**

*Örnek:*

Kalın ceket / yağmurluk

Siz: Kalın ceket mi alalım, yağmurluk mu?

(*Shall we take/bring a thick coat or a raincoat?*)

Çetin: Yağmurluk alın. (Take a raincoat)

1- (Valiz / sırt çantası)

Siz: \_\_\_\_\_

Çetin: \_\_\_\_\_

2- (Çek / nakit para)

Siz: \_\_\_\_\_

Çetin: \_\_\_\_\_

3- (Türk lirası / dolar)

Siz: \_\_\_\_\_

Çetin: \_\_\_\_\_

- 4- (Spor ayakkabı / bot) Siz: \_\_\_\_\_  
Çetin: \_\_\_\_\_

**Ç- What would you recommend to these people?**

- 1- Selin sinemada sürekli bir şeyler yiyor.  
\_\_\_\_\_
- 2- Ahmet bütün parasını kumarda kaybetti.  
\_\_\_\_\_
- 3- Hasan araba kullanıyor ve o sırada bir yaya hızla karşıya geçiyor.  
\_\_\_\_\_
- 4- Murat yılbaşı gecesi şık bir restorana gitmek istiyor ama parası yok.  
\_\_\_\_\_

 **THE CONDITIONAL "-sE"**

**A- Your friend Ayşe is recommending you to see the following sites in Turkey.**

**Complete her sentences with the appropriate aorist suffix + the "-se/-sa" conditional suffix. Make all necessary consonant changes. Follow the example.**

*Örnek:*

İstanbul'a giderseniz Topkapı Sarayı'nı görün.

*(If you go to İstanbul, see/visit Topkapı Palace)*

- 1- İstanbul'a git \_\_\_\_\_ Ayasofya'yı görün.
- 2- Konya'ya uğra \_\_\_\_\_ Çatalhöyük'e gidin.
- 3- Sivas'a git \_\_\_\_\_ Gök Medrese'yi görün.
- 4- İzmir'de dur \_\_\_\_\_ Bergama ve Efes'e gidin.

**B- Give recommendations to a Turkish friend in Turkish as to what sites and historical places s/he should see in the United States.**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

**C- Little Hasan is trying to reassure his parents that he will behave himself while they are away for the weekend. Play his part and write out what he would do in the following situations.**

*Örnek:*



Param biterse dedemi arayacağım. (*I will call my grandfather if I am out of money.*)

- 1- Yemeğim biter \_\_\_\_\_ makarna pişireceğim.
- 2- Hasta olur \_\_\_\_\_ doktoru arayacağım.
- 3- Evde kork \_\_\_\_\_ Filiz Teyze'ye gideceğim.
- 4- Birisi sizi ara \_\_\_\_\_ telefon numaranızı vereceğim.

**Ç- Complete the following sentences logically. Be creative!**

- 1- Ders çalışmazsam, \_\_\_\_\_
- 2- Bir an evvel işe girmezsem, \_\_\_\_\_
- 3- Toplantıya zamanında gitmezsem, \_\_\_\_\_
- 4- Vize için zamanında başvurmazsam, \_\_\_\_\_

**D- Translate the following sentences into Turkish.**

- 1- If you don't call me tonight at seven, I won't wait for you.

\_\_\_\_\_

- 2- If they don't catch the train tonight, they will come tomorrow.

\_\_\_\_\_

- 3- If you don't eat properly, you will put on weight (kilo almak)

\_\_\_\_\_

📁 COMPOUND TENSES I: "-Iyor + dI" (was/were doing)

Write out what you were doing at that time:

- 1- Dün akşam altıda \_\_\_\_\_
- 2- Cumartesi sabahı yedide \_\_\_\_\_
- 3- Geçen yıl bu ay \_\_\_\_\_
- 4- 1998'in Şubat ayında \_\_\_\_\_

📁 COMPOUND TENSES II: "-acak + tI" (was/were going to do)

A- Elvan's day was very hectic. She forgot to do several things that she was supposed to do. Play her part and complete the sentences. Follow the example.

Örnek: Eyvah, patronumu (aramak) arayacaktım ama unuttum!  
(Shoot, I was going to call my boss, but I forgot!)

- 1- Eyvah, ikide danışmanımla (görüşmek) \_\_\_\_\_ ama unuttum!
- 2- Hay Allah, anneme tebrik kartı (atmak) \_\_\_\_\_ ama unuttum!
- 3- Hay aksi, arabanın yağını (değiştirmek) \_\_\_\_\_ ama unuttum!

B- Tufan turned from the edge of several unpleasant experiences today. Fill in the blanks with one of the "-ecektim / -acaktım" (I was going to ..... ) suffix. Follow the example.

Örnek: Az kalsın sınava geç kalacaktım! (I was almost going to be late for the exam!)

- 1- Az kalsın düş \_\_\_\_\_
- 2- Az daha geç kal \_\_\_\_\_
- 3- Neredeyse kaza yap \_\_\_\_\_

C- Translate the following sentences into Turkish.

- 1- I was going to call you earlier, but I did not have a phone card.
-

2- I was going to cook, but we went out instead.

\_\_\_\_\_

3- I was almost going to tell him everything, but my friend stopped me.

\_\_\_\_\_

**COMPOUND TENSES III: "-(I)r + dI" (used to / would have)**

**A- Little Pinar loves to ask people about their childhood. Complete her sentences with the verbs in parenthesis. Follow the example.**

Çocukken çok kitap okur muydun? \_\_\_\_\_ (to read)

*(Did you use to read a lot when you were a kid?)*

1- Bekarken, \_\_\_\_\_ (go to bars every night)

2- Onbeş yaşındayken \_\_\_\_\_ (do exercises regularly)

3- Yirmi yaşındayken \_\_\_\_\_ (drive very fast)

**B- Answer the following questions in complete sentences according to your own experience.**

1- Küçükken çok yaramazlık yapar mıydın? \_\_\_\_\_

2- Küçükken düzenli yemek yer miydin? \_\_\_\_\_

3- Küçükken kardeşinle kavga eder miydin? \_\_\_\_\_

**C- Things did not work out well for Hasan today. Complete his sentences with the appropriate aorist suffix + past tense suffix and write out what he would have done if things had worked out smoothly. Follow the example.**

*Örnek:*

Seni arardım ama cep telefonumu kaybettim!

*(I would have called you, but I lost my cell phone!)*

1- Bugün sana gel \_\_\_\_\_ ama çok işim vardı.

2- Sana borç para ver \_\_\_\_\_ ama inan, benim de hiç param yok.

3- Sınavdan iyi not al \_\_\_\_\_ ama çok heyecanlandım.

4- Kız arkadaşşıma hediye al \_\_\_\_\_ ama hiç param yoktu!

📁 COMPOUND TENSES IV: “-mİş+ tI” (had done)

*Yeni kelimeler*

---

Önce	: at first
Daha önce / daha önceden	: earlier
İki yıl / ay / gün / saat önce	: two years / months / days / hours ago
Geçen yıl / ay / gün	: last year / month / day

---

**A- Fill in the blanks with one of the “-mişti / -mişti / müştü / muştı” suffixes. Pay attention to person endings. Follow the example.**

*Örnek:*

Dört yıl önce biraz Japonca öğrenmişim\_\_\_\_, ama şimdi hiç bir şey hatırlamıyorum!  
(I- had- learned some Japanese four years ago, but I don't remember anything now!)

- 1- İki gün önce çamaşır yıka\_\_\_\_\_, şimdi ütü yapacağım.
- 2- Geçen yıl Kapadokya'ya git\_\_\_\_\_, bu yıl Side'ye gidecekler.
- 3- Daha önceden konuş\_\_\_\_\_, o yüzden bir daha aramadım seni.
- 4- Cüzdanımı buraya bir yere koy\_\_\_\_\_, nereye gitti!
- 5- Nasıl olur, önceden hiç bir şey söyle\_\_\_\_\_ (sen).

**B- Write down the three things you enjoyed doing in the past. Write about the places you went, the people you met, etc.**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

📁 COMPOUND TENSES V: “-Iyor+muş” (reportedly ..was/were doing)

**A- Fill in the blanks with one of the “-iyormuş / -ıyormuş / -uyormuş / -üyormuş” suffixes.**

- 1- İki saat boyunca gittim, tabelayı yeni gördüm, meğer ters yöne \_\_\_\_\_ (to go)
- 2- Duygu'yla şimdi konuştum, hemen \_\_\_\_\_ (to come)
- 3- Duydun mu, Hakan bu yaz Adana'da \_\_\_\_\_ (to work)
- 4- Başbakan bugün İsrail'de \_\_\_\_\_ (to give a speech)

📁 The PASSIVE VOICE

**A- Change the following verbs into passive voice by using one of the “-n / -in / -ın / -il / -ıl” suffixes.**

*Örnek:*

Aramak (to call) Aranmak (to be called)

- |                |       |                 |       |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| 1- Demek       | _____ | 9- Bağış yapmak | _____ |
| 2- Sevmek      | _____ | 10- Bahsetmek   | _____ |
| 3- Okumak      | _____ | 11- Affetmek    | _____ |
| 4- Yazmak      | _____ | 12- Boyamak     | _____ |
| 5- Araştırmak  | _____ | 13- Soymak      | _____ |
| 6- Düşünmek    | _____ | 14- Yakalamak   | _____ |
| 7- Korumak     | _____ | 15- Ekmek       | _____ |
| 8- Tamir etmek | _____ | 16- Görmek      | _____ |

**B- What are the hot discussion topics in your household? You may check more than one option.**

- Bizim evde politika tartışılır.
- Bizim evde edebiyattan konuşulur.
- Bizim evde kedi ve köpeklerle ilgili şeyler konuşulur.
- Bizim evde akrabalarla ilgili şeyler konuşulur.
- Bizim evde okul ve derslerle ilgili şeyler konuşulur.
- Bizim evde sadece işten bahsedilir.
- Bizim evde hiç sohbet edilmez!

**C- Change the following sentences into passive voice. Follow the example.**

Ahmet yemekte güzel bir şarkı söyledi. (*Ahmet sang a nice song at lunch / dinner.*)

Yemekte (Ahmet tarafından) güzel bir şarkı söylendi. (*A nice song has been sang –by*

*Ahmet- at lunch / dinner.*)

- 1- Kutay kitabı okudu. \_\_\_\_\_

- 2- Bekçi müzeyi korudu. \_\_\_\_\_
- 3- Badanacı evi boyadı. \_\_\_\_\_
- 4- Başbakan maaşlara zam yaptı. \_\_\_\_\_
- 5- Ayten yemek yaptı. \_\_\_\_\_
- 6- Vali eski binaları yıktı. \_\_\_\_\_
- 7- Sekreter mektupları yazdı. \_\_\_\_\_
- 8- Müdür işçilerle görüştü. \_\_\_\_\_
- 9- Öğrenciler ödevlerini yaptılar. \_\_\_\_\_

**Ç- Write out where these items are sold. Follow the example.**

*Örnek:*

Ekmek nerede satılır?

Ekmek bakkalda satılır.

- 1- Gazete nerede satılır? \_\_\_\_\_
- 2- Et nerede satılır? \_\_\_\_\_
- 3- Dondurma nerede satılır? \_\_\_\_\_
- 4- Pul nerede satılır? \_\_\_\_\_
- 5- Kitap nerede satılır? \_\_\_\_\_

**D- Yılmaz is not familiar with Christmas traditions. By using the passive voice write out five things that are customary in Christmas. Follow the example.**

*Örnek:*

Çam ağacı alınır. (We buy a Christmas tree - lit. "A Christmas tree is bought"-.)

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

E- Using the passive voice write out what these signs mean. Follow the example.



Örnek:

Girilmez \_\_\_\_\_



1- \_\_\_\_\_



2- \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_



4- \_\_\_\_\_



5- \_\_\_\_\_

*Yeni kelimeler*

**Arkanızda** : behind you  
**Dolmuş / otobüse /  
minibüse / vapura /  
taksiye binmek** : to get on / take a  
a dolmuş / bus /  
minibus / boat / cab  
**Düz gitmek** : to go straight  
**Karşınızda** : in front of you

**Karşıya geçmek** : to cross (the street)  
**Sağa / sola dönmek** : to make a right / left  
**Sağda** : on the right  
**Solda** : on the left  
**Taksi tutmak** : to take a cab  
**Yanında** : next to it / to you  
**Yürümek** : to walk



## The PASSIVE VOICE in the FUTURE TENSE

As an absent-minded secretary prepare a to-do list for yourself. Follow the example.

*Örnek:*

Call the doctor.

Doktor aranacak. (lit. "Doctor will be called.")

1- Call the bank.

\_\_\_\_\_

2- Mail the invitation cards.

\_\_\_\_\_

3- Arrange a training program for the incoming interns.

\_\_\_\_\_

4- Prepare the tax forms.

\_\_\_\_\_



## The PASSIVE VOICE in the PAST TENSE

Complete the sentences with the past tense of the passive voice and write out a short summary of Atatürk's revolutions. Follow the example.

*Örnek:*

Kadınlara ve erkeklere eğitimde eşit haklar sağlandı. (sağlamak)

1- Kadınlara oy hakkı \_\_\_\_\_ (vermek)

2- Tekke ve zaviyeler \_\_\_\_\_ (kapatmak)

3- Arap alfabesi \_\_\_\_\_ (terk etmek)

4- Latin alfabesi \_\_\_\_\_ (benimsemek)



## The PASSIVE VOICE in the REPORTED PAST TENSE

Mehmet is visiting his hometown for the first time after spending six years abroad. He is surprised to see the dramatic changes in the city. Play his part and write out what these changes are. Follow the example.

*Örnek:*

Yeni yollar / yapmak

Yeni yollar yapılmış!

1- Tarihi evler / yıkmak

\_\_\_\_\_

2- Gecekondular / yıkmak

\_\_\_\_\_

3- Yeni sinemalar / açmak

\_\_\_\_\_

4- Yeni alışveriş merkezleri / kurmak

\_\_\_\_\_

**Yeni kelimeler:**

<b>Hırsız</b> : thief / robber	<b>Soygun</b> : robbery
<b>Kaçmak</b> : to escape	<b>Soyulmak</b> : to be robbed
<b>Karakol</b> : police station	<b>Yakalamak</b> : to catch
<b>Polis</b> : police officer	<b>Yaralanmak</b> : to be injured



**Read the following dialog and answer the questions in complete sentences.**

**Duygu** : Duydun mu, Beşiktaş'ta banka soyulmuş.

**Aslı** : Yapma, ne zaman?

**Duygu** : Dün akşam. Haber bu sabah her yere yayılmış.

**Aslı** : Hırsızlar yakalanmış mı?

**Duygu** : Biri yakalanmış, diğeri kaçmış.

1- Beşiktaş'ta ne olmuş? \_\_\_\_\_

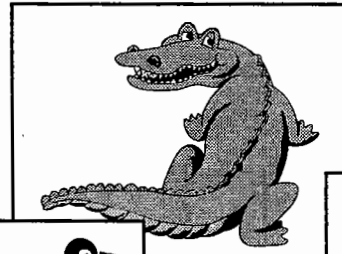
2- Olay ne zaman olmuş? \_\_\_\_\_

3- Hırsızlar yakalanmışlar mı? \_\_\_\_\_

**The ABILITY FORM**

**Yeni kelimeler**

<b>Arı</b> : bee	<b>Kuş</b> : bird
<b>At</b> : horse	<b>Köpek</b> : dog
<b>Ayı</b> : bear	<b>Sincap</b> : squirrel
<b>Balık</b> : fish	<b>Sinek</b> : fly
<b>Domuz</b> : pig	<b>Tavşan</b> : rabbit
<b>Fare</b> : mouse	<b>Timsah</b> : crocodile
<b>Kedi</b> : cat	<b>Yılan</b> : snake



**A- Conjugate the following verbs in the ability form. Follow the example.**

Araba kullanabilirim. (I can drive / am able to / may drive)

Araba kullanabilirsin. (You can / are able to / may drive)

Araba kullanabilir. (H/she can / is able to / may drive)

Araba kullanabiliriz. (We can / are able to / may drive)

Araba kullanabilirsiniz. (You all can / are able to / may drive)

Araba kullanabilirler. (They can / are able to / may drive)

- 1- (Ben) Türkçe konuş\_\_\_\_\_
- 2- (O) Yelkenli tekne kullan\_\_\_\_\_
- 3- (Siz) Burada kal\_\_\_\_\_
- 4- (Biz) Garajı temizle\_\_\_\_\_
- 5- (Onlar) Üniversiteye başvur\_\_\_\_\_
- 6- Balıklar yüz\_\_\_\_\_
- 7- Kuşlar uç\_\_\_\_\_
- 8- Atlar hızlı koş\_\_\_\_\_
- 9- Yılanlar insanı zehir\_\_\_\_\_
- 10- Sincaplar ağaca tırman\_\_\_\_\_

**Okuma alışırması**

....

Büyük bir ihtimalle ölmüştük

Şehir kan kıyametti ayaklarımızda

Gökyüzünü katlayıp bir kenara koymuştuk

Yıldızlar kaldırımlara dökülmüştü bütün

Hamza bütün parmaklarını ortaya döküştü

Yirmi yıldır cebinde biriktirdiği parmaklarını

**“HAMZA”dan –Cemal Süreya**

**B- Answer the following questions in complete sentences.**

- 1- Beş yaşında bir çocuk yürüyebilir mi? \_\_\_\_\_
- 2- Bu akşam bize gelebilir misin? \_\_\_\_\_
- 3- Kuşlar havlayabilirler (to bark) mi? \_\_\_\_\_
- 4- Rusça konuşabilir misin? \_\_\_\_\_
- 5- Ata binebilir misin? \_\_\_\_\_
- 6- Kediler fare yakalayabilirler mi? \_\_\_\_\_

**Yeni kelimeler**

---

<b>Başvurmak</b>	: to apply	<b>Mülakat</b>	: interview
<b>Başvuru formu</b>	: application form	<b>İşe girmek</b>	: to get a job
<b>Doldurmak</b>	: to fill out	<b>İşten çıkmak</b>	: to quit a job
<b>E-posta göndermek</b>	: to send an e-mail	<b>Kullanmak</b>	: to use
<b>Faks göndermek / çekmek / fakslamak</b>	: to send a fax	<b>Müdür</b>	: manager / director
<b>Fazla mesai</b>	: over work	<b>Ofis</b>	: office
<b>Gazete ilanı</b>	: ad	<b>Özgeçmiş</b>	: cv / resume
<b>İs aramak</b>	: to look for a job	<b>Sağlık sigortası</b>	: health insurance
<b>İş arkadaşı</b>	: colleague	<b>Sekreter</b>	: secretary
<b>İş görüşmesi veya</b>		<b>Şirket</b>	: company
		<b>Talep</b>	: demand

---

**C- Serpil has a job interview. Play her part and answer the director's (müdür) questions in full sentences.**

- 1- Müdür: Bilgisayar kullanabilir misiniz?  
Serpil: \_\_\_\_\_
- 2- Müdür: İngilizce mektup yazabilir misiniz?  
Serpil: \_\_\_\_\_
- 3- Müdür: Faks çekebilir misiniz?  
Serpil: \_\_\_\_\_
- 4- Müdür: İşler çok yoğun olursa, fazla mesai yapabilir misiniz?  
Serpil: \_\_\_\_\_

Ç- Read the following sentences and write the following letter in the small boxes:

“A” if the sentence implies an ability,

“P” if the ability form in the sentence refers to a probability,

“PR” if the ability form is used to ask for a permission, and

“R” if it implies a polite request in the small box.

- 1- Fransızca konuşabilirim.
- 2- Benimle gelebilirsin.
- 3- Şemsiyeni al, bu akşam yağmur yağabilir.
- 4- Pardon, geçebilir miyim?
- 5- Ateşinizi alabilir miyim?
- 6- Ekmeği verebilir misiniz?
- 7- Çok açım, her an bayılabilirim!
- 8- Söz vermiyorum, ama gelebilirim.
- 9- Affedersiniz, telefonunuzu kullanabilir miyim?
- 10- Bilgisayar kullanabilir misiniz?
- 11- Bilgisayarınızı kullanabilir miyim?
- 12- Bu akşam işimiz yok Nimet Hanım, erken çıkabilirsiniz.



### The INABILITY FORM

A- Complete the following sentences with the appropriate conjugation. Follow the example.

Araba kullanamam. (I can not / am not able to / may not drive)

Araba kullanamazsın. (You can not / are not able to / may not drive)

Araba kullanamaz. (H/she can not / is not able to / may not drive)

Araba kullanamayız. (We can not / are not able to / may not drive)

Araba kullanamazsınız. (You all can not / are not able to / may not drive)

Araba kullanamazlar. (They can not / are not able to / may not drive)

- 1- Balıklar (uçmak) \_\_\_\_\_
- 2- Kediler (havlama) \_\_\_\_\_
- 3- Bir yaşında bir bebek (şarkı söylemek) \_\_\_\_\_
- 4- Seksen beş yaşında bir insan (koşmak) \_\_\_\_\_
- 5- Onbeş yaşında bir çocuk (oy vermek) \_\_\_\_\_
- 6- Onaltı yaşında bir genç (içki içmek) \_\_\_\_\_

**B- Erol is having trouble with organizing his trip to Europe. Play his part and write out the things he cannot manage to do.**

*Örnek:*

Bilet bulmak

Bilet bulamıyorum!

1- Vize almak

2- Otelde rezervasyon yaptırmak

3- Araba kiralamak

**C- Inability form in the past tense- Complete the following sentences logically.**

**Follow the example.**

*Örnek:* Partiyeye gitmeyi çok istedim ama hastaydım, gidemedim.

(I wanted to go to the party very much but I was sick, I couldn't go.)

1- Üç dönem Almanca dersi aldım, ama \_\_\_\_\_

2- Dün akşam komşular çok gürültü yaptılar, \_\_\_\_\_

3- Ona söz vermiştim ama \_\_\_\_\_

4- "Sen bir şey getirme, ben yemek pişiririm" dedim ama \_\_\_\_\_

5- Sinemada yerimiz çok arkalardaydı, hiç bir şey \_\_\_\_\_

**Ç- Inability form in the simple progressive tense- Translate the following sentences into Turkish.**

1- I took Russian for two quarters and I still can't speak it!

2- I have the address with me, but I can't find the house!

3- I broke my arm, I can't write.

4- Where is the hairdryer mom, I can't find it!

5- I ate so much at the party! I can't sleep.

📁 **INDIRECT CLAUSE**

**A- Read the following sentences and report your classmate what has been told to you. Follow the example.**

*Örnek:* Ali, "hastayım" dedi. Ali hasta olduğunu söyledi.  
 ("I am sick" Ali said.) (Ali said that he is sick.)

- 1- Ahmet "hastayım" dedi. \_\_\_\_\_
- 2- Sevim "hastayım" dedi. \_\_\_\_\_
- 3- Biz "hastayız" dedik. \_\_\_\_\_
- 4- Siz "hastayız" dediniz. \_\_\_\_\_
- 5- Onlar "hastayız" dediler. \_\_\_\_\_

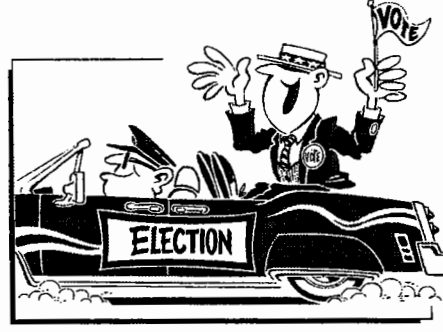
**B- Sevgi loves gossiping. Tell your classmate what you heard from Sevgi. Follow the example.**

*Örnek:* Sevgi: "Aydın evlendi". Sevgi Aydın'ın evlendiğini söyledi.

- 1- Sevgi: "Kerim boşandı". \_\_\_\_\_
- 2- Sevgi: "Bora işten atıldı". \_\_\_\_\_
- 3- Sevgi: "Songül yeni bir araba aldı". \_\_\_\_\_
- 4- Sevgi: "Pervin yurtdışına gitti". \_\_\_\_\_

**Yeni kelimeler**

<b>Azaltmak</b>	: to reduce	<b>İşsiz</b>	: unemployed
<b>Bakan</b>	: Minister	<b>İşsizlik</b>	: unemployment
<b>Başbakan</b>	: Prime minister	<b>Kadın hakları</b>	: women's rights
<b>Cumhurbaşkanı</b>	: President	<b>Maaş</b>	: salary
<b>Demokrasi</b>	: democracy	<b>Meclis</b>	: parliament
<b>Devlet</b>	: state	<b>Milletvekili</b>	: deputy
<b>Enflasyon</b>	: inflation	<b>Oy vermek</b>	: to vote
<b>Feminist</b>	: feminist	<b>Sağcı</b>	: rightist
<b>Gecekondu</b>	: squatter's house / shanty town	<b>Seçim</b>	: election
<b>Grev</b>	: strike	<b>Solcu</b>	: leftist
<b>Hükümet</b>	: government	<b>Vergi</b>	: tax
		<b>Zam yapmak</b>	: to increase prices



**C- It looks like the coming election will be challenging for the candidates. Tell your classmate what you have heard on the news. Follow the example.**

Örnek:

Yeni Parti başkanı “Vergileri azaltacağım” dedi.

*“I will reduce the taxes” said the leader of Yeni Parti.*

Yeni Parti başkanı vergileri azaltacağını söyledi.

*The leader of Yeni Parti said that he would reduce the taxes.*

1- Başbakan adayı “Çok iyi bir hükümet kurulacak” dedi.

2- Başbakan adayı “Enflasyon düşecek” dedi.

3- Başbakan adayı “Gecekondulara af çıkacak” dedi.

4- Milletvekilleri “Aleyhte oy vereceğiz” dediler.

5- Feministler “Haklarımızı savunmaya devam edeceğiz” dediler.


6- Kemal “Bir daha oy kullanmayacağım” dedi.

**Ç- There is no big surprise after the election. Tell your classmate what the newspapers are reporting.**

1- “Memurların maaşlarına zam yapılmadı.”

2- "Enflasyon artıyor."

3- ☞ "Yeni hükümet başarılı değil."

 "LAZIM" (necessary)

*Yeni kelimeler*

<b>Cilt kanseri</b>	: skin cancer	<b>Önlemek</b>	: to prevent
<b>Hava kirliliği</b>	: air pollution	<b>Sağlık</b>	: health
<b>Kontrol etmek</b>	: to check / to keep under control	<b>Salgın hastalık</b>	: contagious disease
<b>Korunmak</b>	: to be protected	<b>Sigarayı bırakmak</b>	: to quit smoking
<b>Nüfus artışı</b>	: population increase	<b>Trafik sıkışıklığı</b>	: traffic jam

**A- Complete the following sentences with appropriate nouns.**

- 1- Hava çok soğuk, bana \_\_\_\_\_ lazım.
- 2- Bu araba çok pahalı, sana \_\_\_\_\_ lazım.
- 3- Bu ayakkabı çok eski, ona \_\_\_\_\_ lazım.
- 4- Bu ev çok küçük, size \_\_\_\_\_ lazım.

 **NECESSITATIVE: -mek LAZIM**

**Complete the following sentences. Be creative!**

*Örnek:*

Çok para kazanmak için kurnaz olmak lazım.

*(It is necessary to be shrewd to make a lot of money.)*


- 1- Sağlıklı olmak için \_\_\_\_\_
- 2- Hava kirliliğini önlemek için \_\_\_\_\_
- 3- Cilt kanserine yakalanmamak için \_\_\_\_\_
- 4- Salgın hastalıklardan korunmak için \_\_\_\_\_

- 5- Trafik sıkışıklığını önlemek için \_\_\_\_\_
- 6- Nüfus artışını kontrol etmek için \_\_\_\_\_

 **NECESSITATIVE: -mEm LAZIM**

**A- Write out what these people need to do. Follow the example.**

*Örnek:*

(I / go to work)  (Benim) İşe gitmem \_\_\_\_\_ lazım.

- 1- (I / get a job) \_\_\_\_\_ lazım.
- 2- (You / study more) \_\_\_\_\_ lazım.
- 3- (He / quit smoking) \_\_\_\_\_ lazım.
- 4- (We / vote) \_\_\_\_\_ lazım.
- 5- (You / pay the bill) \_\_\_\_\_ lazım.
- 6- (They / prevent pollution) \_\_\_\_\_ lazım.

**B- Here is a list of the things you need to do this weekend. Write them out in Turkish.**

- 1- I need to wash the car. \_\_\_\_\_
- 2- I need to clean the house. \_\_\_\_\_
- 3- I need to do my homework. \_\_\_\_\_
- 4- I need to empty the trash. \_\_\_\_\_
- 5- I need to fix the roof. \_\_\_\_\_
- 6- I need to feed the dog. \_\_\_\_\_

**C- Write out what these people need to do in the following situations. Follow the example.**

*Örnek:*

Çok yorgunum, uyumam lazım. (*I am very tired, I need to sleep.*) \_\_\_\_\_

- 1- Karnım çok aç, \_\_\_\_\_
- 2- Başım ağrıyor, \_\_\_\_\_
- 3- Bayram geldi, (senin) \_\_\_\_\_

- 4- Evde hiç yemek yok, (benim) \_\_\_\_\_
- 5- Yarın sınav var, (Ayşe) \_\_\_\_\_
- 6- Yarın Anneler Günü, (Ali) \_\_\_\_\_
- 7- Çok dalgınsın, \_\_\_\_\_
- 8- Arabanın tekeri patlamış, \_\_\_\_\_
- 9- Hiç parası yokmuş, \_\_\_\_\_
- 10- Yağmur yağıyor, (senin) \_\_\_\_\_

**Ç- Answer the following questions.**

- 1- Annenizle kavga ettiniz, "Bu hafta sana para vermeyeceğim" dedi. Ne yapmanız lazım?  
\_\_\_\_\_
- 2- Misafirlğe gittiniz ve çok güzel bir akşam yemeği yediniz. Yemekten sonra ne demeniz lazım?  
\_\_\_\_\_
- 3- Arkadaşlarınızla biraraya geldiniz. Bir süre sohbet ettiniz ama sizin işiniz var ve gitmek istiyorsunuz. Ne demeniz lazım?  
\_\_\_\_\_
- 4- Partide yeni biriyle tanıştınız. Ne demeniz lazım?  
\_\_\_\_\_
- 5- Önemli bir toplantıya geç kaldınız; içeri girdiniz. Ne demeniz lazım?  
\_\_\_\_\_
- 6- Birisi size bir şey söyledi ama anlamadınız. Ne demeniz lazım?  
\_\_\_\_\_
- 7- Kütüphaneden kitap aldınız ve zamanında geri götürmeyi unuttunuz. Ne yapmanız lazım?  
\_\_\_\_\_

**D- Translate the following sentences into Turkish.**

1- There is no food at home. I need to go shopping.

2- Turkish is a difficult language. I need to study hard.

3- There is traffic. We need to leave early.

4- It's sunny. You **don't** need to take an umbrella.

 **PRESENT PARTICIPLE “-(y)En”**

**A- Answer the following questions. Follow the example.**

*Örnek:* Bilet satan kişiye ne denir? Bilet satan kişiye biletçi denir.

1- Okula giden kişiye ne denir? \_\_\_\_\_

2- Politika yapan kişiye ne denir? \_\_\_\_\_

3- Otobüs kullanan kişiye ne denir? \_\_\_\_\_

4- Kadın haklarını savunan kişiye ne denir? \_\_\_\_\_

**B- Combine the two sentences with the “-(y)en / -(y)an” participle. Follow the example.**

*Örnek:* Bir kadın bize doğru geliyor. O Özgül.

Bize doğru gelen kadın Özgül.

1- Bir öğrenci deney yapıyor. O Korkut.  
\_\_\_\_\_

2- Bir adam hesap yapıyor. O Mahmut Bey.  
\_\_\_\_\_

3- Çocuk gazete satıyor. O benim arkadaşım.  
\_\_\_\_\_

4- Yaşlı bir adam bankta oturuyor. O Gökhan'ın dedesi.  
\_\_\_\_\_

5- Bir grup öğrenci hararetle politika tartışıyorlar. Onlar Siyaset Bilimi öğrencileri.

---

### "-dIr" DEFINITE SUFFIX

Add one of the "-dır / -dir / -dur / -dür" suffixes to the following adjectives. Then translate the sentences into English.

Örnek:

İstanbul'da bazı sokaklar çok kirlidir.

Some streets in İstanbul are very dirty.

1- Türkiye'de trafik kazaları çok fazla \_\_\_\_\_.

---

2- Türkiye'de nüfus artışı çok hızlı \_\_\_\_\_.

---

3- Türkiye'nin büyüme hızı düşük \_\_\_\_\_.

---

4- Türkiye'de pek çok antik kent var \_\_\_\_\_.

---

5- Türkiye'de nüfusun çoğunluğu Müslüman \_\_\_\_\_.

---

6- Türkiye'de pek çok Yahudi, Ermeni ve Kürt var \_\_\_\_\_.

---

7- Türkiye'de enflasyon çok yüksek \_\_\_\_\_.

---

8- Türkiye'nin doğu bölgelerinde hayat koşulları çok ağır \_\_\_\_\_.

---

#### Okuma alıştırması

*Topkapı Sarayı Müzesi:* Gülhane Parkı'nın yanında ve Ayasofya'nın arkalarında, İstanbul'un yedi tepesinin biri üzerindedir. Yüzölçümü Vatikan devletinden büyük, Monako'nun yarısı kadardır. Arazisi 700 dönüm yer tutan dev bir saraydır. Sarayın kurucusu Osmanlı Sultanı Fatih Mehmet sayılır. 1453-1478 yılları arasında yapılmıştır. Fatih Sultan Mehmet'ten Abdülmecit'e kadar 25 Osmanlı padişahı 1453-1853 yılları arasında 400 yıllık zaman içinde birçok eklemeler yaparak bu sarayı genişletmişlerdir.

"Türkiye Tarihi Yerler Kılavuzu"ndan -M. Orhan Bayrak